**Игра-НОД**

**«День молодых защитников природы» (экология)**

**Тема:**

**«Что такое хорошо и что такое плохо»**

**(младшая группа)**

**Выполнила:** воспитатель

Кулебина Н.А.

Ленинск-Кузнецкий

2017

**Программное содержание:**

Побуждать к рассматриванию сюжетных картинок, отвечать на вопросы педагога. Знакомить детей с характерными действиями. Развивать зрительное и слуховое внимание, диалогическую речь; эмпатию, мимическую выразительность. Продолжать учить, правильно, употреблять существительные и глаголы; понимать и употреблять в речи слова: хорошо, плохо. Расширять словарь по данной теме. Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.

**Предварительная работа с детьми:**

1. Рассматривание плакатов, иллюстраций, картин.

2. Разучивание стихов.

3. Разучивание правил безопасности.

**Материал:**

Показ сценки-действий по теме «Что такое хорошо и что такое плохо».

Мольберт.

Магниты.

Картины из серии «Времена года».

Пазлы «Перелетные птицы».

Экологические знаки.

Набор предметов для игры «Чего не стало?»

**Набор игрушек (**дерево, ёлка, лейка, урна с мусором, птичка, кормушка, скворечник, грабли).

**Ход занятия:**

**В.** Ребята, какое время года у нас сейчас наступило?

**Д.** Весна.

**В.** Правильно. Послушайте, как об этом говориться в стихотворении.

Пришла весна,

Бегут ручьи,

В окно повело весною.

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою.

А сейчас я хочу предложить вам не просто послушать, а полюбоваться весенней красотою. Давайте посмотрим с вами на экран.

( Просмотров слайдов «Весна пришла»)

**В**. Дети, с наступлением весны природа вся оживает, и к нам возвращаются перелетные птицы, а какие из них прилетают первые?

**Д.** скворцы.

**В.** Правильно. Даже есть такая поговорка:

увидел скворца,

весну встречай.

**В.** Сейчас мы поиграем в игру «Перелетные птицы», где нужно будет собрать пазлы не только птиц, которые к нам прилетят, но и тех которые нас покинут до следующей зимы.

**Цель:** учить собирать целое из частей; определять правильно и называть перелетных птиц.

**В.** Ребята, самые первые перелетные птицы прилетают к нам ранней весной – грачи, скворцы, когда нет еще достаточно корма и им негде жить, поэтому их надо подкармливать и развешивать для них скворечники.

Давайте поиграем в игру «Покажи и расскажи».

**Цель:** упражнять в сосредоточенном рассматривании картин; учить описывать, что на ней изображено.

**В.** Ребята, мы с вами проделали большую работу, устали давайте отдохнем.

Все вы хорошо знаете стихотворение С.Я.Маршака «Что такое хорошо и что такое плохо». Послушайте несколько строк похожих на него.

Кроха сын к отцу пришел, и спросила кроха:

«Как себя вести в лесу, хорошо иль плохо?».

Давайте мы ему подскажем, как вести себя покажем.

Если правильный совет, хлопайте руками,

Если вдруг плохой пример, топайте ногами.

(Физкультминутка «Хлопаем – топаем »).

**Цель:** учить различать хорошие и плохие поступки, называть их, выполнять соответствующее действие (хороший – хлопают в ладоши, радуются; плохой – топают ногами, эмоциями выражают недовольство).

**В.** Ребята, у меня есть экологические знаки, тот, кто правильно расскажет их значение, обязательно будет поступать правильно и научит этому других.

(каждый из детей выбирает себе экознак и рассказывает,

что на нем изображено)

**В.** Дети, давайте поиграем еще в одну игру, которая называется «Чего не стало?». Я покажу вам предметы, уточню их названия и назначение, а когда вы закроете глаза, я уберу одну игрушку и вы должны определить чего не стало.

**Цель:** учить запоминать расположение предметов, угадывать чего не стало, называть и объяснять назначение игрушки.

**В**. Ребята, вам понравилось игры? А вы помните, во что мы сегодня играли?

**Д.** Мы рассматривали картины, собирали пазлы, определяли хорошие и плохие поступки, объясняли экознаки, играли в игру «Чего не стало?».

Вы все молодцы, поэтому я предлагаю стать юными защитниками природы.

(Звучит гимн Эколят-дошколят).

Все участники мероприятия награждаются памятными эмблемами.

Приложение.





