***Любите***

***и***

***охраняйте***

***природу***



Родная **природа**… Как дороги и знакомы эти слова…

Родная **природа** - это могучий источник, из которого человек черпает свои первые знания, впечатления.





Дети очень рано начинают замечать и интересоваться окружающими их объектами живой и неживой **природы**.



Маленький ребенок смотрит на мир широко открытыми глазами и замечает всё: крохотного паучка в густой траве, жучка, порхающую бабочку, **трудолюбивого** муравьишку на лесной тропинке.

**Природа** привлекает внимание **детей** сезонными изменениями, яркостью красок, запахами, звуками.

Знакомясь с ней, дети открывают для себя новый мир:

они стараются все потрогать руками, понюхать, посмотреть,

если возможно, попробовать на вкус.



Очень важно, чтобы мы взрослые, окружающие ребенка, сами **любили природу** и эту любовь старались привить детям.

Мир огромен, а ребенок еще мал и опыт его ограничен. Поэтому нужно знакомить его с **природой с самого малого**, постепенно, показывая сначала близкие и доступные его пониманию явления (по дороге в детский сад можно полюбоваться красотой утренней зари, капельками росы на зеленой траве, белоснежными стволами русской березки, распускающимися после долгой зимы листочками).





Хорошо в воскресные дни вывозить ребенка за город, сходить на речку, в парк.

«Если хотите **научить** ребенка логически мыслить – ведите его в **природу**» - советовал русский педагог К. Д. Ушинский.

Общение с **природой** воспитывает у ребенка чувство прекрасного. Общение с **природой** дает ребенку более яркие впечатления, чем самая прекрасная книжка с картинками. Походы в *«****природу****»* дают возможность познакомить **детей** с особенностями живой и неживой **природы родного города**, поселка, приспособленностью всего живого к местным условиям.



В процессе общения с **природой**, постарайтесь **приучить** своего ребенка выполнять простые правила поведения:

- не следует рвать много цветов и растений, достаточно принести один букет, лучше не рвать вообще, а любоваться красотой со стороны;

- не трогать муравейники, гнезда, так как муравьи и птицы приносят пользу;

- не разжигать костры, так как это может привести к пожару, а значит к гибели всего живого в лесу;

- не ломать ветки деревьев и кустарников;

- не брать в руки диких обитателей леса и луга (ежи, белки и т. д., объяснить, что это дикие животные, могут нанести вред организму человека;

- проявлять гуманное отношение к растениям и животным родного края, заботится о них;

- любоваться красотой окружающей **природы**.



Объясняя, какую пользу приносят птицы, как кормить птиц, белок зимой, почему нельзя уничтожать мухоморы, трогать птичьи гнезда, взрослые помогут детям не только расширить их знания о **природе**, но и сформировать определенные нравственные качества, понимать роль человека в сохранении и нарушении экосистемы, освоить правила поведения в ней.

Помните, любуясь красотой **природы**, человек становится лучше, добрее. **Природа учит человека мудрости**.

Так давайте будем вместе беречь и охранять **природу**.





***Так давайте***

***будем вместе***

***любить и охранять***

***природу.***