**Изготовление объемной поделки из бумаги «Ласточка»**

**во второй младшей группе педагог Рыбенко Н.А.**

**Задачи:**

**Познавательное развитие:**  
• Уточнить знания о диких перелетных птицах, внешний вид.  
• Познакомить с интересными фактами из жизни диких птиц.  
• Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.  
• Закрепить обобщающее понятие.  
• Активировать наблюдательность.  
**Социально – коммуникативное развитие:**  
• Закладывать основы экологического воспитания.  
• Развивать умение слушать друг друга, помогать.  
**Речевое развитие:**  
• Расширять словарный запас   
• Развивать связанную речь.  
• Формировать понимание образного смысла загадок.  
• Активировать употребление в речи имена существительного в единственном и множественном числе в винительном падеже.  
**Художественно – эстетическое развитие:**  
• Продолжать закреплять умения работы с бумагой.  
• Воспитывать привычку работать самостоятельно, аккуратно, доводить начатое дело до его логического завершения.  
• Развивать творческие способности, воображение, фантазию, интерес к деятельности.  
**Физическое развитие:**  
• Учить сочетать речь и движения (мелкую и общую моторику)  
**Методы и приемы:**  
• Игровые: выполнение игровых действий, упражнения.  
• Практические: самостоятельное выполнение работы.  
• Наглядные: Презентация « Птицы», плакат на тему « Перелетные птицы», картинки с пошаговым объяснением выполнения работы.  
• Словесные: загадывание загадок, ситуативный разговор, вопросы – ответы, пояснения, уточнения.   
**Материал и оборудование:**   
Телевизор, магнитофон, плакат по теме: « Перелетные птицы», поделка птицы, иллюстрации с пошаговым объяснением выполнения работы, бумага черного, белого, красного цветов, клей ПВА, салфетка, кисточка.

Ход:

**Воспитатель**: Дорогие ребята у нас сегодня праздник, а называется он – Веснянка. В этот день птицы к нам с юга возвращаются: грачи, жаворонки, ласточки и еще много других птиц. Летят птички высоко, крылышками машут, весну-красну на крыльях несут. (*Звучит музыка голоса птиц*)

Ребята, что случилась, что происходит? Почему так птицы шумят? Вы хотите узнать? Я немножко знаю птичий язык, сейчас мы все узнаем.

Оказывается сегодня все птицы, которые зимовали у нас, собираются улететь в холодные края, но они не могут пока не прилетят перелетные птицы, а они прилетают только весной. Вот они и зовут «Весну», чтоб она побыстрей, приходила. Ребятки, знаете, как раньше в деревне весну зазывали?

А вот как. Лепили из теста птичек, поднимали их высоко-высоко и **закличку** кричали, настоящих птиц звали, чтобы они поскорей из дальних стран прилетели и весну с собой принесли.

Давайте и мы возьмем вот эти птички и позовем весну. В старину, когда зазывали весну, даже на заборы залезали – повыше, чтобы птицы в небе услышали. Давайте и мы повыше заберемся, и спаем вот такую закличку :

Птички, птички, к нам летите

И весну с собой несите,

Весну ясную,

Весну красную! (*залезают на лавки, машут «птичками», снова исполняют закличку*).

Хорошо позвали: громко, весело. Птицы услышат, прилетят, весну на крыльях принесут. А пока давайте сами нашими зимними птичками нарядимся (*надеваем эмблемы*) и проводим их добрый путь. Вот они, птички-невелички! Как они чирикают? (*Инсценировка русской народной песенки «Две тетери».*)

Прилетайте еще к нам на лужок да поклюйте творожок, а как мы в ладоши хлопнем да трещоткой затрещим, улетайте! Быстро летают тетери!

Ой, весна моя,

Ты, весняночка!

Из-за темных лесов,

Из-за синих морей приходи!

Солнцем, светом озари!

Жаворонки, перепёлушки,

Птички ласточки!

Прилетите к нам!

Весну ясную, весну красную

Принесите

нам! **Воспитатель:** Как хорошо мы с вами сегодня с разными птичками играли, весну зазывали! Пока мы играли, некоторые птички уже прилетели, посмотрите на стэнд (*перечисляем название птиц*) стали гнезда вить, новоселья праздновать.

Слышите? Летят! Кто эта? Да это же ласточка к нам прилетела! (показываем образец поделки ласточки). Ласточка прилетела к нам и попросила найти ее друзей, так как она потерялась.

Ребята давайте ей поможем и сделаем ее друзей своими руками (дети проходят к столам)

**Воспитатель: I Организационный момент:**  Показать образец изделия.

– Из какого материала сделана игрушка? (Бумага)

– Какие свойства имеет бумага? (Рвется, мнется, режется; бывает тонкая, плотная)

Напомнить детям о соблюдении аккуратности при работе с клеем, об экономии времени, о взаимопомощи.

**II. Анализ образца.**

– Из каких деталей состоит поделка?

– Назвать цвета деталей.

– Какую форму имеют детали?

**III. План работы.**

 Две полоски длинная и короткая, два овала разной величины, на хвосте делаем треугольный вырез, деталь для клюва, глаза, и крылья. 1. Берем полоску для туловища (*полоска туловища шире полоски головы)*, затем концы полосок склеим вместе так, что бы из длинной полоски получилась форма капельки.

2. Из короткой получилось колечко - голова, конец которой намазываем клеем, сворачиваем в кольцо и придерживаем пальцами до тех пор, пока клей подсохнет.

3.Затем сделаную голову приклеиваем к туловищу (важно наметить место соединения головы с туловищем: спереди, сзади).

4. Концы крыльев несколько отгибаем и приклеиваем с верхней стороны туловища, ближе к голове (*с какой стороны приклеиваем, указать левое, правое крыло).*

5. У заготовки клюва сгибаем острые концы, средней частью приклеиваем к голове.

6. Глаза делаем из темной бумаги в виде маленьких кружочков.

**Физ минутка:**(*Перед началом работы провести гимнастику для рук*)

Основная стойка за партой.

Вот помощники мои,

Их, как хочешь, поверни.

*(Руки вперед, пальцы выпрямить и развести. Ладони повернуть вверх, вниз. Пальцы сжимать и разжимать в такт слога).*

Раз, два, три, четыре, пять.

Не сидится им опять.

Постучали, повертели,

И работать захотели.

(*Руки вперед, вверх, вперед, в стороны, вперед. Руки к плечам, локти прижать к туловищу, плечи развернуть. Три хлопка в ладоши. Три круговых движения кистями рук. Четыре раза сжать и разжать пальцы рук.)*

Поработают немножко,

Мы дадим им отдохнуть.

Постучали, повертели,

И обратно в путь.

(*Четыре раза сжать и разжать пальцы рук. Легкие взмахи кистью рук. Три хлопка в ладони. Три круговых движения кистями рук.)*

– Сесть, руки положить на парту.

**IV. Выполнение работы детьми:**

Теперь приступаем к изготовлению поделки (дети делают поделку вместе с воспитателем).

Воспитатель руководит деятельностью детей методом – указания, пояснения, индивидуальной помощью, этапы склеивание овалов – поясняет.

Теперь приступаем к изготовлению поделки (дети делают поделку вместе с воспитатем).

Воспитатель руководит деятельностью детей методом – указания, пояснения, индивидуальной помощью, этапы склеивание овалов – поясняет.

****

**V. Итог.**

Ребята мы сегодня с вами побывали на празднике «Веснянка» проводили в дальний путь зимующих птиц, пригласили весну и с ней к нам прилетели перелетные птицы, а так же сделали птиц из картона и бумаги своими руками.

Вам понравилось конструировать? (Да)



Тогда возьмите своих птичек в руки, покажите друг другу, рассмотрите их, и давайте с ними полетаем и поиграем.

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько подружек и друзей стало у нашей ласточки! Давайте поселим их у нас в уголке и будим с ними играть (*дети развешивают ласточки на веревочки).*

**

И прежде чем мы попрощаемся, послушаем еще раз голоса наших птиц (*звучат голоса птиц*).

