**Проект «Все профессии важны»**

старшая группа

**Сроки реализации:** краткосрочный (30октября-3ноября)

**Вид проекта:** информационно-познавательный, творческий;

**Авторы проекта:** воспитатели – Мосина М.В., Томская В.А.

**Участники проектной деятельности:** воспитанники старшей группы.

**Проблема:** Профессиональная ориентации на ранних этапах онтогенеза.

**Актуальность проекта:**

В дошкольном возрасте ребёнок впервые начинает испытывать потребность в самостоятельной деятельности, он старается проявить себя субъектом своих желаний и интересов. Воспитание этой потребности – одна из центральных задач трудового воспитания детей. Одним из путей формирования у ребенка стремления к трудовой деятельности является ознакомление с трудом взрослых. Для того чтобы воспитать у детей уважительное отношение к труду, важно обогащать их моральные представления о разных видах профессий взрослых, о роли труда в жизни людей, о результатах труда, о мотивах, которые движут людьми в труде. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.

**Цель проекта:**

создание условий для развития у детей интереса и уважения к людям разных профессий

**Задачи проекта:**

- расширить представления детей о многообразии профессий.

-формировать реалистические представления о труде людей;

-помочь понять детям, о важности, необходимости каждой профессии;

-развивать монологическую речь детей (речь – рассуждение; речь – доказательство), мелкую моторику рук, воображение, память;

-развивать коммуникативные навыки;

-развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.

**Ожидаемый результат:**

-вызвать интерес к окружающему миру;

-расширить у детей знания и представления о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей);

-поручить детям посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение;

- обеспечить активность ребенка в сложном процессе его становления Человеком.

|  |
| --- |
| **Краткосрочный проект с 30.11.17.-3.11.17г. «Все профессии важны»** |
| **ДАТА** | **ТЕМА** | **ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ** |
| **30.10.17г.** | * Беседа «Труд человека»
* Рассматривание иллюстраций или фотографий с изображением людей различных профессий;
* Чтение литературных произведений

«Много есть машин на свете», «Правила. Упрямая газель».* Д/игра «Собери картинку»
* Изодеятельность (рисование)

«Зеленая газель» | * познакомить детей с разнообразием профессий;
* воспитывать уважительное отношение к труду взрослых;
* видеть важность и необходимость любой профессии;
* обогащать словарь;
* учить отвечать на вопросы по содержанию произведения, участвовать в беседе;
* учить ребенка умению действовать в новых, необычных для него жизненных обстоятельствах;
* воспитывать интерес, любовь к художественной литературе;
* формировать у детей представления о взаимопомощи, дружбе, вызывать желание оказывать посильную помощь тому, кто в этом нуждается;
* учить рисовать грузовую машину, используя знакомые приемы;
* развивать творческие способности;
* развивать логическое мышление.
 |
| **31.10.17г.** | * Экскурсия на кухню «Профессия – повар».
* Сказка

«Вкус дружелюбия»* Загадки о профессиях
* Конструирование

«Повар» | * познакомить с профессией повар;
* воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада;
* развивать у детей наблюдательность;
* пополнить словарь детей поварской терминологией, активизировать глаголы;
* учить детей полно отвечать на вопросы, находить как можно больше слов для ответов в процессе общения.
* закреплять умение работать с бумагой;
* развивать творческое мышление.
 |
| **1.11.17г.** | * Экскурсия в медицинский кабинет «Профессия – врач».
* Сказка «Кто такой врач?», стихи.
* Сюжетно-ролевая игра «поликлиника»
* Аппликация «Добрый доктор Айболит»
 | * познакомить с профессиями врача и медицинской сестры;
* воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада;
* развивать у детей наблюдательность;
* пополнить словарь детей медицинской терминологией, активизировать глаголы;
* учить детей полно отвечать на вопросы, находить как можно больше слов для ответов в процессе общения.
* закреплять умение работать с бумагой;
* развивать творческое мышление.
 |
| **2.11.17г.** | * Экскурсия «Профессия – дворник».
* чтение стихотворений Маяковского «Кем быть? », Родари «Чем пахнут ремесла? »;
* Д/игра «Для кого нужны эти предметы»
* Изодеятельность (рисование) «Труд на нашем участке»
 | * познакомить с профессией дворник;
* воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада;
* развивать у детей наблюдательность;
* пополнить словарь детей, активизировать глаголы;
* учить рисовать осенний пейзаж, выделять в своем рисунке главное;
* развивать фантазию, творческое воображение;
* совершенствовать владение различными приемами рисования;
 |
| **3.11.17г.** | * Беседа «Кем я стану, когда вырасту?»
* Игра с бросанием и ловлей мяча «Угадай, какая профессия у человека»
* Стихотворение «Мамины профессии»
* Изодеятельность (рисование)

«Кем я стану, когда вырасту?» | * пробуждение интереса к предлагаемой деятельности;
* формирование реалистических представлений о труде людей;
* помощь в понимании детьми важности, необходимости каждой профессии;
* формирование способности самостоятельно подводить их, основываясь на своём жизненном опыте и полученных ранее знаний;
* развитие коммуникативных навыков;
* развитие связной речи, мелкой моторики рук, воображения, памяти;
* развитие образного и пространственного мышления, побуждение детей к творчеству и самостоятельности.
 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №62»

Краткосрочный проект «Все профессии важны»

в старшей группе

 Воспитатели:

 Мосина Марина Владимировна

 Томская Виктория Андреевна

 Ленинс-Кузнецкий ГО

2017г.