**Проект «Все профессии важны»**

старшая группа

**Сроки реализации:** краткосрочный (30октября-3ноября)

**Вид проекта:** информационно-познавательный, творческий;

**Авторы проекта:** воспитатели – Мосина М.В., Томская В.А.

**Участники проектной деятельности:** воспитанники старшей группы.

**Проблема:** Профессиональная ориентации на ранних этапах онтогенеза.

**Актуальность проекта:**

В дошкольном возрасте ребёнок впервые начинает испытывать потребность в самостоятельной деятельности, он старается проявить себя субъектом своих желаний и интересов. Воспитание этой потребности – одна из центральных задач трудового воспитания детей. Одним из путей формирования у ребенка стремления к трудовой деятельности является ознакомление с трудом взрослых. Для того чтобы воспитать у детей уважительное отношение к труду, важно обогащать их моральные представления о разных видах профессий взрослых, о роли труда в жизни людей, о результатах труда, о мотивах, которые движут людьми в труде. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.

**Цель проекта:**

создание условий для развития у детей интереса и уважения к людям разных профессий

**Задачи проекта:**

- расширить представления детей о многообразии профессий.

-формировать реалистические представления о труде людей;

-помочь понять детям, о важности, необходимости каждой профессии;

-развивать монологическую речь детей (речь – рассуждение; речь – доказательство), мелкую моторику рук, воображение, память;

-развивать коммуникативные навыки;

-развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.

**Ожидаемый результат:**

-вызвать интерес к окружающему миру;

-расширить у детей знания и представления о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей);

-поручить детям посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение;

- обеспечить активность ребенка в сложном процессе его становления Человеком.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Краткосрочный проект с 30.11.17.-3.11.17г. «Все профессии важны»** | | |
| **ДАТА** | **ТЕМА** | **ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ** |
| **30.10.17г.** | * Беседа «Труд человека» * Рассматривание иллюстраций или фотографий с изображением людей различных профессий; * Чтение литературных произведений   «Много есть машин на свете», «Правила. Упрямая газель».   * Д/игра «Собери картинку» * Изодеятельность (рисование)   «Зеленая газель» | * познакомить детей с разнообразием профессий; * воспитывать уважительное отношение к труду взрослых; * видеть важность и необходимость любой профессии; * обогащать словарь; * учить отвечать на вопросы по содержанию произведения, участвовать в беседе; * учить ребенка умению действовать в новых, необычных для него жизненных обстоятельствах; * воспитывать интерес, любовь к художественной литературе; * формировать у детей представления о взаимопомощи, дружбе, вызывать желание оказывать посильную помощь тому, кто в этом нуждается; * учить рисовать грузовую машину, используя знакомые приемы; * развивать творческие способности; * развивать логическое мышление. |
| **31.10.17г.** | * Экскурсия на кухню «Профессия – повар». * Сказка   «Вкус дружелюбия»   * Загадки о профессиях * Конструирование   «Повар» | * познакомить с профессией повар; * воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада; * развивать у детей наблюдательность; * пополнить словарь детей поварской терминологией, активизировать глаголы; * учить детей полно отвечать на вопросы, находить как можно больше слов для ответов в процессе общения. * закреплять умение работать с бумагой; * развивать творческое мышление. |
| **1.11.17г.** | * Экскурсия в медицинский кабинет «Профессия – врач». * Сказка «Кто такой врач?», стихи. * Сюжетно-ролевая игра «поликлиника» * Аппликация «Добрый доктор Айболит» | * познакомить с профессиями врача и медицинской сестры; * воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада; * развивать у детей наблюдательность; * пополнить словарь детей медицинской терминологией, активизировать глаголы; * учить детей полно отвечать на вопросы, находить как можно больше слов для ответов в процессе общения. * закреплять умение работать с бумагой; * развивать творческое мышление. |
| **2.11.17г.** | * Экскурсия «Профессия – дворник». * чтение стихотворений Маяковского «Кем быть? », Родари «Чем пахнут ремесла? »; * Д/игра «Для кого нужны эти предметы» * Изодеятельность (рисование) «Труд на нашем участке» | * познакомить с профессией дворник; * воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада; * развивать у детей наблюдательность; * пополнить словарь детей, активизировать глаголы; * учить рисовать осенний пейзаж, выделять в своем рисунке главное; * развивать фантазию, творческое воображение; * совершенствовать владение различными приемами рисования; |
| **3.11.17г.** | * Беседа «Кем я стану, когда вырасту?» * Игра с бросанием и ловлей мяча «Угадай, какая профессия у человека» * Стихотворение «Мамины профессии» * Изодеятельность (рисование)   «Кем я стану, когда вырасту?» | * пробуждение интереса к предлагаемой деятельности; * формирование реалистических представлений о труде людей; * помощь в понимании детьми важности, необходимости каждой профессии; * формирование способности самостоятельно подводить их, основываясь на своём жизненном опыте и полученных ранее знаний; * развитие коммуникативных навыков; * развитие связной речи, мелкой моторики рук, воображения, памяти; * развитие образного и пространственного мышления, побуждение детей к творчеству и самостоятельности. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №62»

Краткосрочный проект «Все профессии важны»

в старшей группе

Воспитатели:

Мосина Марина Владимировна

Томская Виктория Андреевна

Ленинс-Кузнецкий ГО

2017г.