|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:Методист МБОУ ДПО «НМЦ»Мелькова Т.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г | Утверждаю:Заведующий МБДОУ №62Чечулина Я.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г |

**02-13**

Составил: старший воспитатель Гаврилова Н. Б.

Ленинск-Кузнецкий городской округ,

2018г.

**I. Анализ образовательной деятельности ДОУ**

**за 2017-2018 учебный год**

Содержание образовательной деятельности в ДОУ осуществлялось в соответствии с основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №62 Ленинска-Кузнецкого городского округа и годового плана, который включал следующие поставленные задачи:

1. Расширять спектр платных дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении для обеспечения вариативности образования.
2. Создать условия для формирования ранних профессиональных устремлений, направленных на зарождение профессионально - ориентированных интересов и склонностей у дошкольников, обеспечивая тем самым свободный выбор его предстоящего жизненного пути.
3. Совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию, обеспечивающей эмоциональное благополучие каждого ребенка, развитие его духовного, творческого потенциала, обогащение чувственного опыта, образного мышления, развитие художественных и творческих способностей, а также создание условий для самореализации воспитанников.
4. Расширять грамотный переход на ФГОС ДО.
5. Совершенствовать модели взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

 В рамках первой годовой задачи в ДОУ было осуществлено:

* изучение нормативно-правовых документов;
* выявление спроса на услуги дополнительного платного образования;
* составление дополнительных общеразвивающих программ;

 Для того чтобы успешно реализовать платные дополнительные образовательные услуги провели комплекс мер по их маркетингу.

- исследован потребительский рынок. Разработана анкета для родителей, в рамках которой мы смогли проанализировать потребности и пожелания родителей , выявить предпочтения;

-сформирован перечень услуг, которые планируем предоставлять. Для того, чтобы заинтересовать родителей, педагоги проводили консультации, организовали рекламу на групповых стендах ДОУ, на сайте учреждения;

-заинтересованность детей и родителей .

 Были выбраны следующие направления:

* Художественно - эстетическое развитие (хореография, вокал и студии по дизайну и творчеству);
* Речевое и познавательное развитие (подготовка к школе)
* Социально-коммуникативное развитие ( формирование основ безопасного поведения)

Педагогами: Гавриловой Н.Б., Рыбенко Н.А., Сармаевой И.Н., Соловьёвой О.А. составлены и утверждены дополнительные общеразвивающие программы на совете педагогов МБДОУ№62 протокол№ 3, от 31.08. 2017г,:

* «АБВГДЕйка»;
* «Умелые руки»;
* «Уважайте светофор»
* «Танцуйте с нами».

( программы «АБВГДЕйка»; «Умелые руки» имеют рецензию директора МБОУ ДПО «НМЦ» Г.Н.Поповой )

Реализация  модели организации  дополнительных общеразвивающих программв ДОУ началась с 01.09.2017 г.:

* «Умелые руки» в средней группе «Знайки», руководитель Рыбенко Н.А;
* программы «Уважайте светофор» во всех возрастных группах ДОУ ;

 Задача по расширению спектра платных дополнительных образовательных услуг была изменена на формулировку «Расширение спектра дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении», на основании Постановления администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа , от 17.10.2017 №1679. ( т.к. МБДОУ №62 не вошёл в список дошкольных образовательных организаций по оказанию платных дополнительных образовательных услуг)

 С решением Постановления администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа , реализация  дополнительных общеразвивающих программв ДОУ началась с 01.02.2018 г реализация дополнительных общеразвивающих программ:

* «АБВГДейка» в подготовительных группах ДОУ, руководители Бутакова А.М.,Оспипова С.Б., Гундарева М.В. ;
* «Арбузики» в старшей группе «Пчёлки» (1 к) ДОУ, руководитель Соловьёва О.А.;
* «Танцуйте с нами» в старшей группе (2к) ДОУ, руководитель Сармаева И.Н.

В рамках второй годовой задачей в ДОУ были проведены консультация, где поднимались следующие вопросы:

* «Профориентационная работа в условиях дошкольной образовательной организации»;
* «Допрофессиональное самоопределение и ранняя профориентация детей»;
* «Задачи и пути реализации задач профориентационной работы с детьми дошкольного возраста» ;
* «Роль родителей с профессиональном самоопределении ребенка»;
* «Использование игровых технологий в организации работы по ранней профессиональной ориентации дошкольников»;
* «Формирование у детей представлений о труде взрослых в рамках образовательных программ дошкольного образования»
* «Формирование представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления с профессиями людей (педагоги Бутакова А.М., Гундарева М.В.. Кулебина Н.А., Черданцева О.А.,Мосина М.В., Томская,В.А., ст. воспитатель Гаврилова Н.Б.)

В МБДОУ№62 состоялся конкурс семейного творчества: книжка-малышка «В мире профессий», по итогам конкурса были отмечены самые яркие и оригинальные творческие работы с развивающим содержанием, направленные на допрофессиональльное самоопределение и раннюю профориентацию дошкольников. В ДОУ были организованы выставки «В мире профессий».

Организация экскурсий, явилась самым эффективным видом профориентационной деятельности. Были организованы и проведены тематические экскурсии по детскому саду «Профессии, которые нас окружают». Ребята знакомились с профессиями сотрудников детского сада. Во время экскурсий в СОШ МОУ№20 дошкольники знакомились с профессией «педагог», эти которые помогли расширить представления детей о профессиях. Организованны мультимедийные путешествия на хлебозавод, шахтовые предприятия, кондитерский цех, почту, шоколадную фабрику.

Во всех возрастных группах прошли краткосрочные проекты «Дошкольник в мире профессий». В рамках проекта педагогическим и родительским коллективами была организована встреча с интересными людьми, среди приглашённых были родители , которая знакомили детей с профессиями . В группах созданы фотоальбомы «Профессии нашей семьи!». Работа по ранней профориентации старших дошкольников была направлена на развитие конкретно-наглядных представлений о содержании труда. Был разработан и реализован проект «Я б в шахтёры пошёл, пусть меня научат!».

В подготовительных группах воспитатели Гундарева М.В., Томская В.А. провели открытый показ с применением игровых технологий в организации работы по ранней профессиональной ориентации дошкольников.

В рамках второй годовой задачи в МБДОУ№ 62 прошёл смотр-конкурс «Профессиональная среда» . Цель смотра-конкурса: создание условий для формирования ранних профессиональных устремлений дошкольников.

Совет педагоговт №2 «Использование игровых технологий в организации работы по ранней профессиональной ориентации дошкольников»

В декабре месяце 2017 г.в МБДОУ№ 62 состоялось МО воспитателей младших групп ДОО на городском уровне по теме «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях реализации»: « Организация работы с дошкольниками по формированию социально-коммуникативных навыков средствами игровой деятельности» (педагоги Малявко Е.Г., Сармаева И.Н., ст.воспитатель Гаврилова Н.Б.)

В апреле 2018 г. состоялось МО воспитателей средних групп на городском уровне по теме «Детское экспериментирование как средство развития творческой исследовательской активности дошкольников». (педагоги Пенкина Н.М.., ст.воспитатель Гаврилова Н.Б.)

 В рамках третьей годовой задачи « Совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию, обеспечивающей эмоциональное благополучие каждого ребенка, развитие его духовного, творческого потенциала, обогащение чувственного опыта, образного мышления, развитие художественных и творческих способностей, а также создание условий для самореализации воспитанников» в ДОУ были проведены консультация, где поднимались следующие вопросы:

* «Эстетическое воспитание детей в игре»
* «Интеграция театральной деятельности в ДОУ»
* «Формирование личности ребенка в процессе ознакомления с искусством».
* «Приобщение детей и родителей к русскому народному музыкальному творчеству»
* «Роль музыкально дидактических игр в развитии музыкальных способностей детей.

C 09.01.2018 -16.01.2018 в группах ДОУ прошли краткосрочные проекты в рамках «Творческая неделя»:

* младшие группы — «Матрёшка — русская красавица»
* средние группы — «Дымковская ярмарка»
* старшие группы — «Золотая хохлома»
* подготовительные группы — «Гжельские напевы», «Филимоновская игрушка»

Открытые показы на уровне ДОУ:

* Мастер-класс для педагогов «Знакомство с японской техникой «Ошибори», проводил воспитатель Осипова С.Б.;
* Мастер-класс для педагогов «Современные нетрадиционные техники рисования», Черданцева О.А.(2 корпус), Бутакова А.М.(1 корпус);
* Открытый музыкально-театрализованный показ «Ярмарка », музыкальный руководитель Сармаева И.Н.;
* Открытый показ театрализованного представления для родителей «Гуси-лебеди» , музыкальный руководитель Сармаева И.Н.;
* Мастер-класс «Развитие интегративных качеств у детей дошкольного возраста в художественно-эстетической деятельности» с привлечением родителей, Осипова С.Б.;
* Открытый показ НОД «В гостях у сказки» по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», воспитатель Клочкова Н.В.;
* Открытый показ театрализованного представления «Будь здоров!», воспитатель Кулебина Н.А.

Организованы и открыты выставки творческих работ:

* Персональная выставка воспитанников Бааль Вики, Титаева Тимофея(1 корпус), Зимакиной Сони ( 2 корпус) «Я так вижу!»;
* «Жила-была сказка»;
* Фотовыставка «Вот оно, какое наше лето»;
* «Мои любимые дедушка с бабушкой» Выставка семейных фотографий ;
* «Маму я свою люблю»
* «Зимняя фантазия»
* Выставка детского рисунка «Мой папа и я»
* Фотовыставка «Наши выпускники», а также фотовыставки, посвящённые 100-летию дошкольного образования кемеровской области
* Участие в городской выставки экспозиций по декоративно-прикладному искусству «Украшаем свой Дом» , Пенкина Н.М., ГундареваМ. В., Сармаева И.Н - II место;
* Участие в муниципальном конкурсе «Театр маленького актера», диплом.
* Участие в областном конкурсе детских мультфильмов, посвященного 75-летию Кемеровской области, организаторы и руководители Сармаева И.Н., Клочкова Н.В. и воспитанники средней группы «Звёздочки» (2 корпус)-I место.

Были организованы мероприятия с социумом:

средняя общеобразовательная школа №20 (ознакомительная экскурсия в школу, музей боевой славы);

* экскурсии в школу №20 с детьми подготовительных групп с целью знакомства

будущих первоклассников со школами, с учителями, обстановкой

традициями

* инспектор ГИБДД Амосов А.А. (беседы с детьми по плану, выступление на общем

родительском собрании);

* «Музей шахтёрской славы Кольчугинского рудника»

Совет педагогов №3 «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию, обеспечивающей эмоциональное благополучие каждого ребенка и создание комфортной обстановки в ДОУ, в форме круглого стола.

Совет педагогов №4 «Итоговый», в форме чаепития.

В рамках пятой годовой задачи в ДОУ были проведены консультация, где поднимались следующие вопросы:

* «Формы взаимодействия с родителями воспитанников в соответствии с требованиями и условиями реализации ФГОС (Мосина М.В, Клочкова Н.В.)
* "Использование наглядно-информационной агитации в работе с родителями (Черданцева, О.А, Томская В.А.)
* Инновационные формы взаимодействиях с родителями воспитанников ДОУ. (Гаврилова Н.Б.)
* Взаимодействие музыкального руководителя ДОУ с родителями в контексте ФГОС (Соловьёва О.А., Сармаева И.Н..)

15 и 16 мая в МБДОУ№62 проведён «День открытых дверей» для родителей детского сада:

* просмотр совместная деятельность с детьми: пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика в группах в утреннее время;
* просмотр утренней гимнастики в группах;
* просмотр образовательной деятельности : Музыкальное воспитание во второй младших группах;
* просмотр развлечения (познавательно-исследовательская деятельность) в старшей группе (2) «Экспериментальное путешествие» , воспитатель Пенкина Н.М.;
* просмотр организованной деятельности педагога с детьми на прогулке;
* мастер-класс для родителей «Умелые ручки», «Волшебная нить»;
* Просмотр зарядки-побудки и закаливающих мероприятий;
* Показ театрализованное представление в средней группе «Теремок»(1к., 2к.).

Проводились групповые родительские собрания по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ и общие родительские собрания.

В работе с родителями воспитанников были использованы следующие формы работы такие, как проведение:

* групповых родительских собраний (4 раза в год) по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ;
* общих родительских собраний;
* праздников;
* консультаций педагогов ДОУ;
* индивидуальных бесед;
* «День открытых дверей»
* совместные творческие конкурсы
* оформлялись наглядно-информационные материалы в групповых родительских уголках и стендах ДОУ.

Результатом работы педагогов с родителями воспитанников явилось повышение педагогической грамотности родителей воспитанников, заинтересованность родителей воспитанников в образовательном процессе, жизни детского сада.

Педагоги и воспитанники детского сада принимали участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях и конкурсах.

РППС ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной образовательной программе и гигиеническим требованиям.

Предметно – развивающая среда групповых комнат МБДОУ № 62 реализует принципы развивающей среды. Предметно – развивающая среда кабинетов (медицинский, методический) и музыкально-спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

В 2017-2018 учебному году были набраны дети во II младшую группу №1 – 25детей и во II младшую группу №2 – 23 ребёнка . Анализ работы педагогических коллективов показал, что процесс привыкания детей проходил успешно. Степень адаптации в основном легкая и средняя (по методике К.Печоры). Положительным явилось и то, что дети, привыкли к детскому саду безболезненно. Эти данные позволили судить о правильно построенной работе по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада. Успешная адаптация ребенка к ДОУ зависела от физического, психического развития, состояния здоровья, привитых навыков самообслуживания, личностных качеств. А также от умения общаться со сверстниками и взрослыми, степени тревожности, социального положения родителей. Воспитателями определены три степени адаптации детей:

II младшая группа №1: 48% - легкая степень адаптации, 48% - средняя степень и 4% - тяжелая степень адаптации

II младшая группа №2: 63% - легкая степень адаптации, 47% - средняя степень и 0% - тяжелая степень адаптации

По результатам наблюдений и бесед с родителями были выделены основные трудности, усложняющие адаптацию детей:

* отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада;
* неумение ребенка занять себя игрушкой;
* несформированность культурно-гигиенических навыков;
* отсутствие у ребенка опыта общения с незнакомыми детьми и взрослыми;
* незнание слов запретов;
* кризисный период развития. В 3 года адаптация к новым условиям протекает более тяжело и длительно.

Чтобы процесс адаптации прошел более успешно, воспитатели вели работу по трем направлениям:

1. Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе;
2. Работа с родителями

Беседы, консультации, давали советы «правильного поведения»: быстрое прощание с детьми, использование «прощального ритуала» (махание рукой в окно, прощальный поцелуй, …), правдоподобное обещание, если ребенок тяжело расставался с мамой, то его в д/с приводил папа, рекомендовали не делать перерывов в посещении д/с; разрешали приносить вещи, связывающие ребенка с домом, …

1. Правильная организация игровой деятельности в адаптационный период

К декабрю 2017 года большинство детей успешно адаптировались к детскому саду.

**Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

В течение года в ДОУ проводились мероприятия по формированию здоровьесберегающей среды:

1) в учебном процессе использовались здоровьесберегающие технологии;

2) создавался положительный, мотивирующий на успешность морально-психологический климат в детских коллективах;

3) санитарно-гигиенический режим отвечал требованиям СанПина ;

4) соблюдались принципы дозированности нагрузки, исключающие негативное влияние на здоровье детей, в условиях организации внешней дифференциации;

5) проводилась санитарно-просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса 6) педагогическим коллективом с родительской общественностью проводился комплекс мероприятий, способствующих нейтрализации негативного влияния внешней социальной среды.

Создание условий для охраны и укрепления здоровья детей является одним из актуальных вопросов на сегодняшний день. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому детский сад продолжал вести работу, в данном направлении включающую в себя разнообразие формы и методы, оздоровительно-развивающие мероприятия, работу с родителями.

Педагогический и родительский коллективы и воспитанники являются активными участниками межведомственной программы «Дети России Образованны и Здоровы – «ДРОЗД».

В день «Всекузбасский дня здоровья» 09.04.2018г. с воспитанниками возрастных групп проведен спортивно-музыкальный праздник «Путешествие в страну Неболеек».

Одной из главных целей коллектива ДОУ является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка. Данная работа проводилась комплексно: своевременно проводилось медицинские обследования, профилактические прививки.

Старшая медсестра регулярно проводила наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществлялись круглый год, их вид и методика менялись в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки-пробудки, корригирующие гимнастики).

В детском саду проводилось витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использовались фитонциды (лук, чеснок).

С детьми и родителями проводились целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводили физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом старались учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводили утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления.

Ежемесячно руководителем учреждения проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

**Группы здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Годы** | **Списочный****состав** | **Группы здоровья** |
| **первая** | **вторая** | **третья** | **четвёртая** | **пятая** |
| **2016** | 195 | 111 | 79 | 3 | 0 | 2 |
| **2017** | 186 | 96 | 78 | 10 | 0 | 2 |
| **2018** | 182 | 116 | 59 | 6 | 0 | 1 |

Основной пик заболеваемости детей в ДОУ был в феврале-марте 2018г. Причина – эпидемия ОРВИ.

В течение учебного года деятельность детского сада была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ООП и ДОП**

Динамика освоения основной образовательной программы и дополнительных общеразвивающих программ за 2017-2018 уч.г.

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

 Чтобы проследить качество обученности воспитанников по ДОП., в начале учебного года и в конце года, организован мониторинг качества образования дошкольников, с целью отслеживания результативности обучения по программам. Для мониторинга результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе использовались методики Даниловой Т.И., Ельцовой О.М, Фирелёвой Ж.Е. ,Орф К.

**Показатели выполнения ДОП за 2017-2018уч.год**

**ДОП «Уважайте светофор»**



**ДОП «Умелые руки**

**ДОП «АБВГДейка»,**

**ДОП «АБВГДейка»,**

**ДОП «Танцуйте с нами»**

**ДОП «Арбузики»**

ВЫВОД: воспитатели обеспечивают реализацию ООП МБДОУ №62и ДОП на достаточном уровне. Работа во всех группах велась стабильно.

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОВЫШЕНИЯ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ**

Коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, сохраняется стабильный педагогический коллектив, работоспособный, опытный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Комплектация кадров в ДОУ осуществляется согласно штатному расписанию. В дошкольном учреждении работают 21 педагогический работник. Педагогический процесс обеспечивают следующие педагоги: 14 воспитателей, 2 музыкального руководителя, 1 старший воспитатель. 4 воспитателя: Агапова Н.Ю,, Косьянова Е.А., Поляова Е.В, в том числе ст.воспитатель Пинтусова О.С. находятся в декретном отпуске.

**Образование педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Высшее  | Среднее специальное | Переподготовка |
| 2017-208 у.г. | 61,9 % (13 ч) | 38,1 % ( 8ч) | 0% (0 ч) |

 В профессиональном стандарте педагога обозначена необходимость «развития профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития..». Именно поэтому особое внимание уделяется повышению квалификации педагогов

**Квалификационная категория педагогов**

За отчетный год аттестовано: на первую квалификационную категорию – 1 пед.работник (Малявко Е.Г.), на высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель (Осипова С.Б.).

Распределение числа педагогов по квалификационным категориям выглядит следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вычшая категория | Первая категория | Нет категории |
| 47,7% (10ч) | 42,8% (9ч) | 9,5% (2ч.) |

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием.

 В профессиональном стандарте педагога обозначена необходимость «развития профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития». Именно поэтому особое внимание уделяется повышению квалификации педагогов

**Курсы повышения квалификации педагогами**

**МБДОУ «Детский сад № 62» на период 2017-2018 уч.гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | должность | Место прохождениякурсов |
|  | Гаврилова Н.Б.  | ст.воспитатель | КРИПКиПРО г.Кемерово |
|  | Мосина М.В. | воспитатель | АНО ДПО (ПК) «Центр образования взрослых»г.Кемерово |
| 3 | Черданцева О.А. | воспитатель | АНО ДПО (ПК) «Центр образования взрослых»г.Кемерово |
| 4 | Пенкина Н.М. | воспитатель | АНО ДПО (ПК) «Центр образования взрослых»г.Кемерово |
| 5 | Клочкова Н.В. | воспитатель | КРИПКиПРО г.Кемерово |

Таким образом, поставленные перед педагогическим коллективом годовые задачи были выполнены. Педагогическим коллективом создаются условия для формирования у воспитанников представления о здоровом образе жизни, развитии интересов и способностей, совершенствуется совместная работа по организации НОД, игровой деятельности дошкольников, по работе с родителями. На конец учебного года наблюдается повышение показателя нормы в овладении навыками и умениями по образовательным областям, развитии интегративных качеств во всех возрастных группах. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, о чем свидетельствуют результаты аттестации, уровень участия педагогов в конкурсах.

**Вывод:** Проведенный анализ образовательной деятельности за 2017 -2018 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья, через организацию образовательной деятельности и совместных с родителями мероприятий;

- формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе и в конкурсном движении на уровне ДОО, муниципальном, областном и всероссийском;

- обучение по программам повышения квалификации;

- аттестация воспитателей на соответствие квалификационной категории, первую и высшую квалификационную категорию;

- совершенствование организации сотрудничества детского сада с семьей;

- оформление развивающей предметно-пространственной среды в режиме реализации ФГОС дошкольного образования во всех возрастных группах;

-совершенствование организации ООД, игровой деятельности с воспитанниками в режиме реализации ФГОС дошкольного образования.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ**

**на 2018 – 2019 учебный год**

**МБДОУ№ 62**

Коллектив детского сада в 2018-2019 учебном году ставит перед собой **цель**: повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

**Годовые задачи:**

1. Обеспечить позитивную социализацию дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества через создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

2. Продолжать работу, направленную на полноценное развитие личности ребёнка в духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитание, интереса к краеведению через реализацию образовательных технологий.

3.Улучшать качество образовательного деятельности через комплексное использование современных подходов в условиях реализации ФГОС ДО.

4.Повышать профессиональные компетенции педагогов посредством самообразования в составе проблемно-творческой группы.

**АВГУСТ/СЕНТЯБРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Работа с кадрами** |
| 1.1. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей | Чечулина Я.О. |
| 1.2. Выбор тем по самообразованию, планы | Гаврилова Н.Б |
| 1.3. Составление графика аттестации, план работы по аттестации | Гаврилова Н.Б |
| 1.4. Профсоюзное собрание  | председатель проф.кома Клочкова Н.В. |
| 1.5. Инструктажи с сотрудниками ДОУ по ОТ, по ПББ | Чечулина Я.О., Гречишникова Е.М. |
| **2. Научно-методическая деятельность** |
| **ПТГ** Организация деятельности. Составление плана работы. Перспективы | Чечулина Я.О.Гаврилова Н.Бвоспитатели , музыкальные руководители |
| **ПГ** Исследовательская деятельность Исследовательская деятельность в образовательном процессе ДОО .Планирование, перспективы. . | МАДОУ №10, воспитатели групп старшего дошкольного возраста Мелькова Т.В., Самойлова А.В. |
| **ТГ** музыкальных руководителей Приемы и способы игры в ансамбле ложкарей с детьми младшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.  | МАДОУ № 10, музыкальные руководители Мелькова Т.В., Розанова И.Ю. (по согласованию) |
| **ПГ** для воспитателей старших групп «Исследовательская деятельность в образовательном процессе ДОО»  | Мелькова Т.В.,Самойлова А.В.МАДОУ № 10 |
| **2.Учебно-методическая деятельность** |
| **Методические посиделки** «Новые подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ и групп**»** | Гаврилова Н.Б,Минор Т.М.,Клочкова Н.В., |
| **ППК** Содержательный компонент игры как ведущий вид деятельности дошкольника  | НМЦ, воспитатели ДОО Мелькова Т.В. |
| **Консультация**  «Развитие системы наставничества в дошкольной образовательной организации»  | Методист НМЦ Мелькова Т.В , старшие воспитатели  |
| **Информационно- профилактическая консультация «**Профилактика жестокого обращения с детьми в ДОО»  | МБДОУ №16, воспитатели ДОО Мелькова Т.В., Зубарева А.И. (по согласованию) |
| **Деловая игра** Повышение качества профессионального мастерства воспитателя: методы и формы работы  | МАДОУ № 51, старшие воспитатели Мелькова Т.В. |
| **Исследовательская деятельность** в образовательном процессе ДОО. Планирование, перспективы.  | МАДОУ №10, воспитатели групп старшего дошкольного возрастаМелькова Т.В.,Самойлова А.В. |
| 1. **Информационно-методическая деятельность**
 |
| **Установочный совет педагогов № 3**«Организация деятельности педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году»Цель: обсуждение стратегии на новый учебный год.* Итоги работы за летний оздоровительный период.
* Анализ готовности групп к новому учебному году.
* Ознакомление педагогического коллектива с проектом годового плана на 2018-2019 учебный год, обсуждение и принятие.
* Утверждение годового плана на 2018 – 2019 учебный год.
* Утверждение календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками.
* Утверждение рабочих программ воспитателей, дополнительных общеразвивающих программ на 2018-2019 учебный год.
* Утверждение расписания учреждения непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей.
* Утверждение перспективных планов родительских собраний в группах.
* Утверждение перспективного планирования музыкальных праздников и развлечений.
 | Чечулина Я.О.Гаврилова Н.Б.воспитатели группСармаева И.Н., Соловьёва О.А. |
| **Тематический контроль** «Готовность возрастных групп к новому учебному году» | Чечулина Я.О.Гаврилова Н.Б. |
| **МО музыкальных руководителей** Использование мультимедийных технологий в образовательной деятельности по области «Музыкальное развитие» в ДОО  | МБДОУ № 30, музыкальные руководителиМелькова Т.В.Тявлина О.С. (по согласованию) |
| **МО старших воспитателей** Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС в дошкольной образовательной организации  | МБДОУ № 51, старшие воспитатели Мелькова Т.В. |
| **Круглый стол для заведующих** Осуществление педагогического менеджмента в ДОО для повышения качества дошкольного образования при организации работы групп раннего возраста.  | НМЦ, заведующие ДОО Г.Н.Попова А.А.Калмыкова(по согласованию).Мелькова Т.В. |
| **4. Организационно-методическая деятельность** |
| **Выставка детского рисунка** «"Мир, придуманный нами" | Малявко Е.Г., Макаренко Л.В. |
| **Праздник «День знаний»**Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это я и ты!» | Сармаева И.Н., Соловьёва О.А,воспитатели |
| **Смотр РППС** «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах» - Центры поддержки детской инициативы и творчества Задачи: 1. Создать условия для творческой активности детей. 2. Совершенствовать формы взаимодействия детского сада и семьи. | Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели |
| Заключение договора и плана совместных действий с МОУ СОШ № 20 | ст.воспитатель |
| **Фотовыставка «Летний отпуск с семьей»**  | Гаврилова Н.Б,Гундарева М.В, Осипова С.Б.,Бутакова А.М., Томская В.А. |
| **Городская спартакиада** дошкольников «Непоседы»  | Спортманеж,воспитатели, воспитанникиА.А.Калмыкова (по согласованию).Мелькова Т.В. |
| **Туристический слет** Туристический слет дошкольников «За здоровьем - с рюкзаком»  | МАДОУ № 51воспитатели, воспитанники А. А.Калмыкова (по согласованию).Мелькова Т.В., Мананникова Л.Г. |
| **Юбилейный день дошкольного работника** К 100-летию ДО Кемеровской области «По страницам истории»  | Дворец творчества, воспитатели и педагоги ДОО, ветераны ДО А.А.Калмыкова (по согласованию).Мелькова Т.В |
| **6. Взаимодействие с родителями** |
| **Оформление наглядной информации «**Уголок для родителей»: организация жизнедеятельности детей в ДОУ, расписание ОД и т.д | Ст воспитатель, воспитатели  |
| **Оформление буклетов** «Как помочь ребёнку адаптироваться к детскому саду» | Гундарева М.В.Бутакова А.М. |
|  Анализ семей по социальным группам (сбор сведений о семьях обучающихся: состав семьи, сфера занятости родителей, образовательный уровень, социальный статус); | воспитатели групп |
| Групповые родительские собрания  во всех возрастных группах | воспитатели групп |
| Оформление наглядной агитации для родителей по необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств в рамках месячника «Внимание, дети!» | МалявкоЕ.Г. |
| **7.. Административно-хозяйственная работа** |
| Подготовка групп к новому учебному году.  | Чечулина Я.О,Гаврилова Н.Б.Гречишникова Е.М.Ст.медсестра |
|  Работа по благоустройству территории; проверка состояния здания и оборудования на соответствие ТБ. Издание приказов | Чечулина Я.О,Гаврилова Н.Б.Гречишникова Е.М. |
| Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах д\с | Ст.медсестра |
| Административное совещание при заведующем. «»  | заведующий |
| Проведение инструктажа по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди воспитанников ДОУ во время образовательного процесса, при проведении массовых мероприятий, на прогулке | в течении года, старший воспитатель |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Работа с кадрами** |
| Подготовка групп ДОУ к зиме | Чечулина Я.О,Гречишникова Е.М. |
|  Составление плана аттестации педагогических работников МБДОУ: подготовка аттестуемых воспитателей: Томская В.А.- консультации- беседы- подготовка документации- просмотры занятий- обобщение опыта работы,- распространение опыта работы внутри ДОУ, в городе, на сайте, в средствах массовой информации- оформление опыта работы,- оформление аттестационных материалов | Гаврилова Н.Б. |
| **2. Научно-методическая деятельность** |
| ППК Содержательный компонент игры как ведущий вид деятельности дошкольника  | МАДОУ №10 воспитатели ДОО Мелькова Т.В. |
| ПТГ воспитателейПланирование образовательной деятельности воспитателя в соответствии с ФГОС ДО  | По округам 22, 30, 40, воспитатели ДОО Мелькова Т.В. |
| Тематические вечера «Встреча с интересным человеком» по группам | Ст.воспитательвоспитатели |
| **3.Учебно-методичекая деятельность** |
| **Фестиваль педагогический идей** «Педагогические технологии «OPEN SPAS», «Time Сhoice» как системы поддержки инициативной ситуации развития ребёнка и становления детской самостоятельности в образовательном пространстве»  | Гаврилова Н.Б.Гундарева М.В., Кулебина Н.А. |
| **Открытый показ** Мастер-класс для родителей вновь прибивших детей «Адаптация к условиям детского сада»  | Чечулина Я.О.Гаврилова Н.Б.Осипова С.Б.Бутакова А.М. |
| **Консультация** Организация работы в 2018-2019 учебном году по конкурсному движению педагогических работников  | НМЦ, старшие воспитатели, воспитатели ДОО Мелькова Т.В. |
| **Мастер-класс** Семья на пороге школьной жизни | МБДОУ № 16, воспитатели ДОО, родители Мелькова Т.В. Гурашкина М.А. (по согласованию) |
| **Педагогическая мастерская** Педагогические технологии, способствующие развитию театрализованной деятельности воспитанника  | МБДОУ № 53, воспитатели ДОО Мелькова Т.В. |
| **Обучающий семинар** Диагностический инструментарий для выявления уровня сформированности представлений по нравственно-патриотическому воспитанию НМЦ | старшие воспитатели ДОО Мелькова Т.В. |
| 1. **Информационно-методическая деятельность**
 |
|  **Открытый показ для воспитателей** Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня в средней группе  | МинорТ.М. |
|  **Фронтальный контроль** «Адаптационный период в группах младшего возраста» | Гаврилова Н.Б. |
| **МО инструкторов по ФИЗО** Организация работы с детьми с ОВЗ по физическому развитию в дошкольной организации  | МАДОУ № 9, инструкторы по ФИЗО Мелькова Т.В.,Аскаров (по согласованию) |
| **Практический семинар**  Реализация ДОП по музыкальному развитию воспитанников в ДОО.  | МАДОУ № 2, музыкальные руководители, воспитатели ДОО Мелькова Т.В.,Тявлина О.В. (по согласованию) |
| **Семинар** Особенности организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста. Техники и методики педагогического взаимодействия.  | НМЦ, старшие воспитатели Мелькова Т.В. |
| 1. **Организационно-методическая деятельность**
 |
| **Деловая игра** «Методы развития детской инициативы в ДОО»  | Чечулина Я.О., Гаврилова Н.Б., |
| **Экскурсии** в СОШ №20 «Знакомство со школьной жизнью» | Гаврилова Н.Б,Мосина М.В., Черданцева О.А. |
| **Выставка «**Осенняя радуга» | Малявко Е.Г.Макаренко Л.В. |
| **Праздник** «Осень, осень в гости просим!»  | Воспитатели групп, Сармаева И.Н., Соловьёва О.А. |
| **Концерт** для сотрудников ДОУ «Ко дню дошкольного работника» | Чечулина Я.О.Воспитатели групп, Сармаева И.Н., Соловьёва О.А. |
| **Парад чтецов** Парад чтецов «Детство - чудесная страна»   | МБДОУ № 56, воспитатели, воспитанникиКалмыкова А.А. (по согласованию)Мелькова Т.В. |
| **Муниципальный конкурс профессионального мастерства** 1 этап «Воспитатель здорового образа жизни»  | МАДОУ № 2, воспитатели ДОО Калмыкова А.А. (по согласованию)Мелькова Т.В. |
| **Фотовыставка** к 100-летию ДО Кемеровской области «Детский сад: вчера, сегодня, завтра»  | НМЦ, воспитатели, воспитанники, родителиКалмыкова А.А. (по согласованию)Мелькова Т.В.,Мананникова Л.Г. |
| **6. Работа с родителями** |
| **Общее родительское собрание** «Ознакомление родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»1. Итоги летнего оздоровительного периода.2. Знакомство с планом работы ДОУ на 2017-2018 учебный год.3. Выборы родительского комитета.4. Разное.  | Чечулина Я.О.Гаврилова Н.Б. |
| **Анкетирование родителей** «Ваше мнение о работе ДОУ».  | Гаврилова Г.Б. |
| Оформление наглядной информации в приёмных групп ДОУ:- «Советы родителям гиперактивных детей».- «В семье растёт будущий первоклассник» (подготовительные группы) | Воспитатели |
| Оформление уголков здоровья во всех возрастных группах  | Ст.медсестра, воспитатели |
| Педагогическое просвещение родителей.Обновление информационного стенда для родителей | Чечулина Я.О.Гаврилова Н.Б. |  |
| **7. Административно-хозяйственная работа** |
| Рейд по проверке санитарного состояния групп | ст.медсестра |

**НОЯБРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| 1. **Работа с кадрами**
 |
| Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории | завхоз, мл.воспитатели |
|  Работа воспитателей по самообразованию | воспитатели |
| **2. Научно-методическая деятельность** |
| ППК Содержательный компонент игры как ведущий вид деятельности дошкольника | НМЦ, воспитатели ДОО Мелькова Т.В. |
| ТГ музыкальных руководителей Музицирование с детьми в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО | МБДОУ № 42, музыкальные руководителиМелькова Т.В., Розанова И.Ю. (по согласованию) |
| Исследовательская деятельность старших дошкольников в ДОО | МАДОУ № 10, Воспитатели групп старшего дошкольного возраста Мелькова Т.В.,Самойлова А.В. |
| **3. Учебно-методическая деятельность** |
| **Методический мост** «Инновационные педагогические технологии поддержки инициативности и самостоятельности детей дошкольного возраста» | Гаврилова Н.Б. |
| **Тематический контроль** «Выполнение требований ксозданию условий по охране жизни и здоровья детей»**-** создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей;-состояние прогулочного участка;- выполнение режима дня;-содержание прогулки;-организация питания:-соблюдение графика режима питания,-организация питьевого режима  | Гаврилова Н.Б. |
| **Консультация**  Игры и упражнения для предупреждения нарушений письменной речи у детей 5-6 лет с ОВЗ  | НМЦ, воспитатели ДОО Мелькова Т.В.,Зенина Е.А., Самойлено Л.В. (по согласованию) |
| **Обучающий семинар** Формирование и развитие мотивации к здоровому образу жизни в условиях семейного воспитания  | МБДОУ № 16, Воспитатели ДОО, родители старших дошкольников  |
| 1. **Информационно-методическая деятельность**
 |
| **Из опыта работы** «Музыкальная развивающая предметнопространственная среда как средство эмоционального развития ребёнка» | Сармаева И.Н., Соловьёва О.А.воспитатели(по согласованию) |
| **МО музыкальных руководителей** Городское методическое объединение музыкальных руководителей ДОО  | МАДОУ № 2, музыкальные руководители Мелькова Т.В.Л.В. (по согласованию) |
| **Тренинг** Восстановительный подход к работе с конфликтными ситуациями  | НМЦ, педагоги ДОО Мелькова Т.В., Клочкова И.А. (по согласованию) |
| **МО старших воспитателей** Создание условий для успешности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве ДОО  | МБДОУ № 37, старшие воспитатели Мелькова Т.В. |
| **МО воспитателей групп раннего возраста** Городское методическое объединение воспитателей групп раннего возраста ДОО  | МАДОУ № 9, воспитатели групп раннего возрастаМелькова Т.В, Табатчикова О.Н. (по согласованию) |
| 1. **Организационно-методическая деятельность**
 |
| **Акция** «Неделя доброты»**Флешмоб** «Подари улыбку миру!»**Развлечение** «20 ноября-Всемирный день ребёнка» | Гаврилова Н.Б.Сармаева И.Н.Соловьёва О.А. |
| **Тематическая выставка** «Увлечения нашей семьи» | Черданцева О.А.Мосина М.В. |
| **Экскурсии** в музей истории пожарной охраны г. Ленинска-Кузнецкого | Гречишникова Е.М., Гаврилова Н.Б. |
| **Конкурс профессионального мастерства** муниципальный этап конкурса «Лесенка успеха»  | Дворец творчества, воспитатели Калмыкова А.А. (по согласованию)Мелькова Т.В. |
| **Конкурс профессионального мастерства** «Воспитатель здорового образа жизни»  | Калмыкова А.А. (по согласованию)Мелькова Т.В. |
| **Фестиваль** детского творчества «Русский фольклор»  | МАДОУ № 9, музыкальные руководители, воспитанники Калмыкова А.А. (по согласованию) Мелькова Т.В. |
| **6 . Работа с родителями** |
| **Азбука для родителей».** Санбюллетень «Современная вакцинация: что нужно знать родителям о прививках» | ст. медсестра, воспитатели  |
| **Выпуск** буклетов для родителей «Роль классической музыки в становлении личности ребенка» | Соловьёва О.А., Сармаева И.Н. |
| **7 . Административно-хозяйственная работа** |
| Работа по оформлению ДОУ к Новому году | Чечулина Я.О.Гаврилова Н.Б.Гречишникова Е.М. |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1.Работа с кадрами** |
|  Инструктаж «Техника безопасности при проведении новогодних праздников» | Гаврилова Н.Б. |
| **2. Научно-методическая деятельность** |
| **ПТГ** воспитателей ДОУ | Чечулина Я.О.Гаврилова Н.Б |
| **ППК**  Содержательный компонент игры как ведущий вид деятельности дошкольника НМЦ, Воспитатели ДОО Мелькова Т.В  | Воспитатели ДОО Мелькова Т.В. |
| **ПТГ воспитателей**Планирование образовательной деятельности воспитателя в соответствии с ФГОС ДО  | По округам 22, 30, 40, воспитатели ДОО Мелькова Т.В. |
| **3.Учебно-методическая деятельность** |
| **Совет педагогов №4** «Технологии поддержки индивидуальности и инициативы детей»Цель: расширение знаний педагогов о технологиях поддержки индивидуальности и инициативы детей с учетом современных требований и социальных изменений.**Форма проведения:** Методические посиделки **Структура педсовета:** -Реализация решений педагогического совета № 3 -«Мотивы, побуждающие ребенка к деятельности»  -«Роль ситуаций успеха в развитии активности дошкольника» -«Инновационные педагогические технологии поддержки инициативности и самостоятельности детей дошкольного возраста»-Организационные вопросы.-Проект решение совета педагогов | Чечулина ЯО.Гаврилова Н.Б.Макаренко Л.В.Малявко Е.Г.Гундарева М.В.Томская В.А.Черданцева О.А.Мосина М.В.Кулебина Н.А.Клочкова Н.В. |
| **Открытый показ Мастер-класс** для воспитателей «Духовно – нравственное воспитание дошкольников посредством приобщения к краеведению» | Пенкина Н.М., Тмская В.А. |
| **Консультация** Технология составления дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ДО НМЦ, воспитатели ДОО Мелькова Т.В. | НМЦ, воспитатели ДОО Мелькова Т.В. |
| **Семинар-практикум** Использование квест-технологий в образовательной деятельности дошкольного учреждения для успешной реализации целевых ориентиров ООП.  | МБДОУ № 7, воспитатели ДООМелькова Т.В, Мананникова Л.Г |
| **Тренинг** «Профилактика эмоционального выгорания»  | НМЦ, воспитатели ДОО Мелькова Т.В Кедровская Е.П., (по согласованию) |
| **4.Информационно-методическая деятельность** |
| **Оперативный контроль** Содержание патриотических уголков  | Чечулина Я.О.Гаврилова Н.Б |
| **МО инструкторов по ФИЗО** Использование педагогических технологий в образовательной области «Физическое развитие», обеспечивающих физическую готовность ребенка раннего возраста. | МАДОУ № 8, инструкторы по ФИЗО, воспитатели ДОО Мелькова Т.В Аскаров С.Е. (по согласованию) |
| **Семинар для заведующих** Организационно-педагогические условия обеспечения инклюзивного образования в ДОО | ДОО МБДОУ № 49, заведующие ДОО Попова Г.Н.,Мелькова Т.В.,Калмыкова А.А. (по согласованию) |
| **5.Организационно-методическая деятельность** |
| **Развлечение** в старших, подготовительных группах «День неизвестного солдата» | Соловьёва О.А., Сармаева И.Н. |
| **Выставка** творческих работ «Новогодние чудеса» | воспитатели |
| **Новогодние утренники** | Чечулина Я.ОГаврилова Н.Б., Гречишникова Е.М.воспитатели |
| **Открытый показ ООД** «Нет ничего на свете краше, чем Родина наша. Моя Родина – Россия» в подготовительной группе  | Мосина М.М.  |
| **Смотр-конкурс** «Лучшее оформление групп к Новому году» | Чечулина Я.ОГаврилова Н.Б., воспитатели |
| **Конкурс**  декоративного творчества «Зимушка-зима»  | НМЦ,воспитатели, воспитанники ДОО Мелькова Т.В,Мананникова Л.Г. |
| **Педагогический конкурс** по патриотическому воспитанию дошкольников «По страницам былин»  | НМЦ, педагоги ДОО Калмыкова А.А. (по согласованию)Мелькова Т.В. |
| **6. Работа с родителями** |
| **Организация** и приобретение новогодних подарков | родительский комитет |
| Групповые родительские собрания по плану | воспитатели |
| **Консультация** «Как организовать выходной день с ребёнком» | ст.воспитатель,Бутакова А.М.Гундарева М.В. |
| **7 . Административно-хозяйственная работа** |
| Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную | комиссия по ОТ |
| Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений | Чечулина Я.О. воспитатели |
| Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел | Чечулина Я.О. профком |
|  Работа по составлению нормативной документации | Чечулина Я.О. |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Работа с кадрами** |
| Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки» | Чечулина Я.О. |
| **2. Научно-методическая деятельность** |
| ППК Содержательный компонент игры как ведущий вид деятельности дошкольника  | НМЦ, воспитатели ДОО |
| ПГ Исследовательская деятельность старших дошкольников  | МАДОУ № 10, воспитатели групп старшего дошкольного возраста |
| **3. Учебно-методическая деятельность** |
| **Мастер-класс** дляродителей «Бизиборд своими руками» | Ст.воспитатель Гаврилова Н.Б.Макарено Л.В.Клочкова Н.В. |
| **Консультация**  Комплексный подход к образовательной деятельности ДОО как необходимое условие системы оценивания педагогического процесса  | НМЦ, воспитатели ДОО Мелькова Т.В.Мананникова Л.Г. |
| **Практико-ориентированный семинар** Кейс-технологии как инновационный метод образовательной деятельности со старшими дошкольниками в ДОО  | МБДОУ № 39, старшие воспитатели ДОО Мелькова Т.В. |
| **Тренинг** Восстановительный подход к работе с конфликтными ситуациями  | НМЦ, педагоги ДОО Мелькова Т.В., Калмыкова А.А.,Клочкова И.А. (по согласованию) |
| **Мастер-класс** Методические пособия по краеведению в ДОО  | МБДОУ № 48,воспитатели ДОО Мелькова Т.В.,Мананникова Л.Г. |
| **4. Информационно-методическая деятельность** |
| **Краткосрочные проекты**  с09.01.2019-16.01.2019 г.«Народный костюм», «Моя родина - Россия» (подготовительные группы)«Моя малая родина», «Азбука родного края» ( старшие группы)«Традиции русской народной культуры» (средние группы)«Моя семья, мой дом». «Я и моя семья» ( младшие группы) |  Гундарева М.В.Осипова С.Б.Бутакова А.М.Макаренко Л.В., Минор Т.М.,Малявко Е.Г..Яковлева Т.А.Кулебина Н.А., Рыбенко Н.АКлочкова Н.В., Мосина М.В., Томская В.А..Черданцева О.А., Пенкина Н.М. |
|  **Оперативный контроль** Организация развлечений во время каникул | Гаврилова Н.Б |
| **Деловая игра** «Духовно — нравственное воспитание ребенка, через семейные традиции и досуг в семье | Сармаева И.Н. Гундарева М.В.  |
| **МО музыкальных руководителей** Развитие музыкально-художественного вкуса у детей старшего дошкольного возраста средствами музыкальных коммуникативных игр МБДОУ № 62, музыкальные руководители Мелькова Т.В.Тявлина О.В. (по согласованию) | МБДОУ № 62, музыкальные руководители Мелькова Т.В.Тявлина О.В. (по согласованию) |
| **МО воспитателей групп раннего возраста** Городское методическое объединение воспитателей групп раннего возраста ДОО  | МАДОУ № 9, воспитатели групп раннего возраста Мелькова Т.В., Табатчикова О.Н. (по согласованию) |
| **5. Организационно-методическая деятельность** |
| **Смотр-конкурс** «Уникальный бизиборд» | Чечулина Я.О., Гаврилова Н.Б. |
| **Открытый показ в старших группах** ООД «Мои права и обязанности»  |  Черданцева О.А. |
| **Муниципальный конкурс профессионального мастерства** 2 этап конкурса «Воспитатель здорового образа жизни»  | воспитатели ДОО Калмыкова А.А. (по согласованию)Мелькова Т.В |
| **Смотр-конкурс** Смотр-конкурс декоративного творчества по произведениям Н. Н. Носова «Солнечный город»  | Дворец творчества, воспитатели ДОО Калмыкова А.А. (по согласованию)Мелькова Т.В. |
| **6 Работа с родителями** |
| Помощь родителей в благоустройстве территории участка | Законные представители  |
| .Консультация «Развитие эстетической культуры у детей в дошкольном возрасте». |  |
| **7. Административно-хозяйственная работа** |
|  Очистка крыш от снега | заведующий, завхоз, род.ком. |
| Совещание по противопожарной безопасности | ответственный по ПБ |
|  Разработка плана развития ДОУ и уставных документов | заведующий |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Работа с кадрами** |
|  Рейд поОТ и ТБ детей и сотрудников | комитет по ОТ |
| Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. | Заведующий |
| **2. Научно-методическая деятельность** |
| ППК Содержательный компонент игры как ведущий вид деятельности дошкольника  | НМЦ, воспитатели ДОО Мелькова Т.В. |
| ПГ Исследовательская деятельность старших дошкольников  | МАДОУ № 10, Воспитатели групп старшего дошкольного возраста Мелькова Т.В., Самойлова А.В. |
| ПТГ воспитателей Планирование образовательной деятельности воспитателя в соответствии с ФГОС ДО  | По округам 22, 30, 40, воспитатели ДОО Мелькова Т.В., |
| ТГ музыкальных руководителей Музицирование с детьми в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО  | МБДОУ № 62, музыкальные руководители Мелькова Т.В., Розанова И.Ю. (по согласованию) |
| **3. Учебно-методическая деятельность** |
| **Консультация для педагогов** «Формирование чувства патриотизма как духовно-нравственной ценности личности дошкольника» | Томская В.А. |
| **Методический мост** Создание особых образовательных условий для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО НМЦ, старшие воспитатели, воспитатели ДОО Мелькова Т.В. | НМЦ, старшие воспитатели, воспитатели ДОО Мелькова Т.В. |
| **Консультация** Развитие слухового восприятия у детей раннего возраста в условиях ДОО и семьи  | МБДОУ № 18, воспитатели ДОО Мелькова Т.В.,Самойленко Л.В. (по согласованию) |
| **Тренинг**  «Восстановительный подход к работе с конфликтными ситуациями».  | МБДОУ № 16,Педагоги ДОО Мелькова Т.В., Калмыкова А.А., Малькова О.В. (по согласованию) |
| **4. Информационно-методическая деятельность** |
| **Тематический** контроль «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» | Гаврилова Н.Б. |
| **МО музыкальных руководителей** Городское методическое объединение музыкальных руководителей ДОО  | МБДОУ № 22, музыкальные руководители Мелькова Т.В.Тявлина О.В. (по согласованию) |
| **МО старших воспитателей** Формы проектирования предметной среды как средство формирования целевых ориентиров выпускника.  | НМЦ, старшие воспитатели Мелькова Т.В. |
|  |  |
| **5. Организационно-методическая деятельность** |
| **Открытый показ** в средних группах "Научи меня дружить" | Макаренко Л.В., Яковлева Т.А. |
| **Развлечение** «Здравствуй, Масленица» | Сармаева И.Н., Соловьёва О.А. |
| **Спортивный праздник,** посвящённый дню защитника Отечества«Вместе с папой мы дружны, вместе с папой мы сильны» | Томская В.А.Пенкина Н.М. |
| **Муниципальный конкурс** профессионального мастерства 2 этап «Воспитатель здорового образа жизни» МАДОУ №2, воспитатели ДОО Калмыкова А.А. (по согласованию)Мелькова Т.В | МАДОУ №2, воспитатели ДОО Калмыкова А.А. (по согласованию)Мелькова Т.В |
| **Викторина** Краеведческая викторина для дошкольников «Люблю свой край»  | МАДОУ № 9, воспитатели ДОО, воспитанники Мелькова Т.В.Мананникова Л.Г. |
| **Конкурс** Конкурс мини-музеев к 100-летию ДО «Как все начиналось»  | НМЦ, воспитатели ДОО Калмыкова А.А. (по согласованию)Мелькова Т.В |
| **6 Работа с родителями** |
| Выпуск папки передвижки для родителей на тему школьной подготовки детей | Макаренко Л.В.Малявко Е.Г.Пенкина Н.М. |
| Анкетирование родителей «Воспитание патриота в семье». | Чечулина Я.О,Гаврилова Н.БМакаренко Л.В.Пенкина Н.М. |
| **7. Административно-хозяйственная работа** |
| Состояние охраны труда на пищеблоке | комитет по ОТ |
| Проверка организации питания по СанПиН. | заведующийст. медсестра |
| Выполнение санэпидрежима в ДОУ | заведующий, завхоз |

**МАРТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Работа с кадрами** |
| 1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей | заведующий |
| 1.2. Санитарное состояние групп – взаимопроверка | профком, воспитатели |
| **2. Научно-методическая деятельность** |
| ППК Содержательный компонент игры как ведущий вид деятельности дошкольника НМЦ, воспитатели ДОО Мелькова Т.В. | НМЦ, воспитатели ДОО Мелькова Т.В. |
| ПГ Исследовательская деятельность старших дошкольников  | МАДОУ № 10, Воспитатели групп старшего дошкольного возраста Мелькова Т.В., Самойлова А.В. |
|  |  |
| **3. Учебно-методическая деятельность** |
| **Открытый показ** для старшей группы по нравственно - патриотическому воспитанию с учетом регионального компонента "Большая и малая Родина" | Пенкина .Н.М.,Кулебина Н.А. |
| **Консультация** « Формирование чувства патриотизма как духовно-нравственной ценности личности дошкольника» | Гаврилова Н.Б. |
| **Совет педагогов №1** Деловая игра « Духовно-нравственное и гражданское воспитание дошкольников»1. Обобщение представлений об эффективности

используемых форм и об эффективности используемых форм и методов работы педагогов по духовно -нравственному воспитанию1. Из опыта работы « Духовно-нравственное воспитание дошкольников в ДОУ»
2. Краеведческая работа с детьми дошкольного возраста как форма патриотического воспитания
3. Лэпбук – как форма работы с детьми по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста

 4 .Результаты тематического контроля «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»5 . Итоги конкурса « Педагогический калейдоскоп лэпбуков» | Чечулина Я.О., Гаврилова Н.Б.Малявко Е.Г.Пенкина Н.М. |
| **Консультация**  Развитие вариативных форм образовательной деятельности с детьми с дошкольного возраста.  | НМЦ, воспитатели ДОО Мелькова Т.В. |
| **Семинар для заведующих** Совершенствование профессиональной компетентности педагога как средство повышения имиджа дошкольной образовательной организации МБДОУ № 56, заведующие ДОО Попова Г.Н., Мелькова Т.В.,Калмыкова А.А. (по согласованию) | МБДОУ № 56, заведующие ДОО Попова Г.Н.,Мелькова Т.В.,Калмыкова А.А. (по согласованию) |
| **4. Информационно-методическая деятельность** |
| **Тематический контроль** «Выполнение воспитательно–образовательной работы в режиме дня» |  |
| МО инструкторов по ФИЗО Методические особенности проведения интегрированных занятий по физической культуре с детьми раннего возраста.  | МАДОУ № 8, инструкторы по ФИЗО Мелькова Т.В, Аскаров С.Е. (по согласованию) |
| **5. Организационно-методическая деятельность** |
| **Смотр –конкурс** «Педагогический калейдоскоп лэпбуков» | Чечулина Я.О.Гаврилова Н.Б.педагоги |
| **Праздник** «8 марта – женский праздник» | Сармаева И.Н., Соловьёва О.А., воспитатели |
| **Фестиваль** Театр маленького актера  | МАДОУ № 2, воспитатели ДОО, воспитанники Калмыкова А.А. (по согласованию)Мелькова Т.В. |
| **Фотовыставка** «Моя мамочка» | Гундарева МВ.Томская В.А |
| **Выставка** детских рисунков « Здравствуй, весна!» | Бутакова А.М.Осипова С.Б |
| **6 Работа с родителями** |
| Оформление информации в родительских уголках по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников |  |
| Консультация для родителей «Портрет выпускника» | ст.воспитатель |
| Анкетирование родителей1) Анкета для родителей «Наши приоритеты”2)Опрос родителей«О работе детского сада» | ст.воспитатель |
| **7. Административно-хозяйственная работа** |
|  Анализ накопительной ведомости в ДОУ | заведующий, завхоз |
|  Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов | заведующий |
|  Субботник | Завхоз  |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Работа с кадрами** |
|  Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ | заведующий, профком |
| Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботники. Выращивание рассады для цветников» | заведующий, коллектив |
| Экологические субботники по уборке территории | коллектив ДОУ |
| **2. Научно-методическая деятельность** |
|  |  |
| ППК Содержательный компонент игры как ведущий вид деятельности дошкольника НМЦ, воспитатели ДОО Мелькова Т.В.  | НМЦ, воспитатели ДОО Мелькова Т.В. |
| ТГ музыкальных руководителей Музицирование с детьми в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО  | МБДОУ № 62, музыкальные руководители Мелькова Т.В., Розанова И.Ю. (по согласованию) |
| ПТГ воспитателей Планирование образовательной деятельности воспитателя в соответствии с ФГОС ДО  | По округам 22, 30, 40, воспитатели ДОО Мелькова Т.В. |
| ПГ Исследовательская деятельность старших дошкольников  | МАДОУ № 10, Воспитатели групп старшего дошкк. возраста Мелькова Т.В., Самойлова А.В |
| **3. Учебно-методическая деятельность** |
| **«День открытых дверей»** | Чечулина Я.О., Гаврилова Н.Б.,воспитатели |
|  **Спортивное развлечение «**Путешествие в страну Неболеек» | Воспитатели ДОУ |
| **Выставка** «Космические дали» | Все группы |
| **Тематический контроль** «Организация приёма пищи, воспитание культуры поведения у дошкольников» | Гаврилова Н.Б. |
| **Консультация**  Документация старшего воспитателя, оформление, контроль, система оценки качества  | НМЦ, старшие воспитатели Мелькова Т.В. |
| **Педагогическая мастерская** Использование средств театрализованной деятельности на занятиях по ФЦКМ при знакомстве с творчеством детских художников и писателей  | МБДОУ № 40, воспитатели ДОО Мелькова Т.В. |
| **Тренинг** Профилактика эмоционального выгорания НМЦ, воспитатели ДОО  | Мелькова Т.В Калмыкова А.А. Шерина И.О., (по согласованию) |
| **Обучающий семинар** Использование электронно-образовательных ресурсов в ДОО  | НМЦ, воспитатели ДОО Мелькова Т.В., Мананникова Л.Г. |
| **4. Информационно-методическая деятельность** |
| МО музыкальных руководителей Развитие музыкальных способностей у детей раннего возраста через виды музыкальной деятельности в ДОО  | МБДОУ № 22, музыкальные руководителиМелькова Т.В.Тявлина О.В. (по согласованию) |
| МО воспит групп раннего возраста Городское методическое объединение воспитателей групп раннего возраста ДОО  | МАДОУ № 9, воспитатели групп раннего возраста Мелькова Т.В., Табатчикова О.Н. (по согласованию) |
| **5. Организационно-методическая деятельность** |
| **Выставка творческих работ** « Моя Родина» | Гаврилова Н.Б.Все группы ДОУ |
| **Акция** «Весенняя Неделя Добра»Флешмоб смайликов | Учитель МОУ СОШ №20 Гаджиева В.А.,воспитатели |
| **Фотовыставка** «Мой родной город - Ленинск-Кузнецкий» | Гундарева М.В.Бутакова А.М. |
| **Досуг,** посвящённый Всемирному дню ЗемлиКонкурс-дефеле детских костюмов из бросового материала к дню Земли | Сармаева И.Н. Соловьёва О.А.Кулебина Н.А.Клочкова Н.В. |
| Муниципальный конкурс профессионального мастерства 3 этап конкурса «Воспитатель здорового образа жизни».  | НМЦ, воспитатели ДОО Калмыкова А.А. (по согласованию)Мелькова Т.В. |
| Городская НПК юных исследователей Секция дошкольников «Шажок в будущее»  | МБДОУ № 61, воспитатели ДООКалмыкова А.А. (по согласованию)Мелькова Т.В. |
| **6 Работа с родителями** |
| Оформление наглядной агитации в группах «Как уберечь ребёнка от травм». | Ст. медсестра |

**МАЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Работа с кадрами** |
| Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе | Чечулина Я.О. |
| О переходе на летний режим работы | ст.медсестра |
| Организация выпуска детей в школу | Соловьёва О.А.Сармаева И.Н.,воспитатели, ст.воспитатель |
|  Озеленение участка ДОУ | коллектив ДОУ |
|  Профсоюзное собрание «Выполнение плана работы» | председатель профсоюза Клочкова Н.В |
| Соблюдение санэпидемрежима в летний период | заведующийзавхоз, ст.медсестра |
| **2. Научно-методическая деятельность работа** |
| **Итоговое заседание ПТГ**: Анализ работы по теме за год. | Гаврилова Н.Б.Воспитатели |
| **ППК** Содержательный компонент игры как ведущий вид деятельности дошкольника  | НМЦ, воспитатели ДОО Мелькова Т.В. |
| **3.Учебно-методическая деятельность** |
| **Фронтальный контроль** «Организация и проведение игр с детьми в утренние часы» |  |
| **Консультация**  Консультация по разработке сценария и организации фестиваля «Веселые нотки»  | НМЦ, ТГ музыкальных руководителей Мелькова Т.В |
| **4.Информационно-методическая деятельность** |
| **Совет педагогов №2 «Итоговый»** Тема: Реализация основных задач работы учреждения за 2018 – 2019 учебный годОб анализе воспитательно-образовательной работы. Об отчетах воспитателей и специалистов о работе за 2017 – 2018 учебный год Об анализе профессионального роста педагогов.Об анализе работы по оказанию дополнительных услуг.Об анализе деятельности проблемно-творческих группО летней оздоровительной работе в ДОУ (план, режимы).О направлениях на 2018-2019 учебный год. | Гаврилова Н.Бпедагоги |
| МО инструкторов по ФИЗО Особенности организации системы оздоровительной работы в дошкольном учреждении в летний период.  | МАДОУ № 8, инструкторы по ФИЗО Мелькова Т.В, Аскаров С.Е. (по согласованию) |
| МО старших воспитателей Анализ работы за год. Подведение итогов. Планирование работы на 2019-2020 учебный год  | МБДОУ № 30, старшие воспитатели Мелькова Т.В. |
| **5.Организационно-методическая деятельность** |
| **Фотовыставка** «Военная техника ВОв» | Яковлева Т.А.Макаренко Л.В. |
| **Тематические занятия** ко Дню 9 мая: «Великая Победа» | Воспитатели групп |
| **Открытый показ** Военно-спортивная игра «Зарница» | Воспитатели, Сармаева И.Н.Соловьёва О.А. Гаврилова Н.Б. |
| **Акция** «Голубь мира, голубь-Победы» | Гаврилова Н.Бвоспитатели |
| **Экскурсия** к мемориалу Победы | Гаврилова Н.Бвоспитатели |
| **«Выпускной вечер»** | Чечулина Я.О., Мосина М.В., Черданцева О.А. |
| **Фестиваль** Веселые нотки | Дворец творчества, музыкальные руководители Мелькова Т.В.Калмыкова А.А. (по согласованию) |
| **Муниципальный конкурс** профессионального мастерства 4 этап конкурса «Воспитатель здорового образа жизни» МАДОУ № 2, воспитатели ДОО Калмыкова А.А. (по согласованию)Мелькова Т.В. | МАДОУ № 2, воспитатели ДОО Калмыкова А.А. (по согласованию)Мелькова Т.В. |
| **Конкурс профессионального мастерства** Конкурс педагогических презентаций «Малый город, большая история» НМЦ, педагоги ДОО Калмыкова А.А. (по согласованию)Мелькова Т.В., Мананникова Л.Г. | НМЦ, педагоги ДОО Калмыкова А.А. (по согласованию)Мелькова Т.В., Мананникова Л.Г. |
| **6. Работа с родителями** |  |
| Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ | воспитатели, завхоз |
| **Общее собрание** «Итоговое собрание.1. Итоги образовательной работы с детьми в 2018-2019 учебном году.2. Отчет родительского комитета о проделанной работе.3. Организация деятельности дошкольного учреждения в летний период (вопросы оздоровления, физического развития и питания детей) | Чечулина Я.ОГаврилова Н.Б. |
| **Консультация** «Безопасность детей. Формирование основ безопасного поведения на дороге, в транспорте, привитие культуры поведения детям дошкольного возраста» | Малявко Е.Г. |
| **7. Административно-хозяйственная работа** |
| Закупка материалов для ремонтных работ | Чечулина Я.О. |
| Административное совещание при заведующем. « О планировании и усиленном контроле работы по профилактике и предупреждению несчастных случаев среди воспитанников ДОУ»  | Чечулина Я.О. |
| Благоустройство территории | Чечулина Я.О.Гречишникова Е.М. |

**САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО** | **Тема самообразования** |
| Мосина М.В. | Сенсорное развитие детей дошкольного возраста посредством техник нетрадиционного рисования |
| Макаренко Л.В. | Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС |
| Кулебина Н.А. | Формирование основного механизма чтения у старших дошкольников как условие успешной социализации к школе |
| Гаврилова Н.Б. | Интерактивные формы и методы работы методической службы как фактор успешной профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС ДО  |
| Рыбенко Н.А. | Создание условий в соответствии с ФГОС ДО для реализации игровых технологий в процессе развития творческих способностей детей на занятиях ручного труда |
| Томская В.А. | Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей в процессе экологического воспитания |
| Минор Т.М. | Формирование у детей младшего дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни посредством ДОО в социуме |
| Сармаева И.Н. | Педагогические мультимедийные технологии как средство развития музыкальности в рамках ФГОС |
| Соловьёва О.А. | Развитие хореографических навыков у детей старшего дошкольного возраста |
| Гундарева М.В. | Социализация дошкольников посредством дидактической игры в условиях реализации ФГОС |
| Черданцева О.А. | Использование дидактических игр для развития связной речи детей дошкольного возраста |
| Яковлева Т.А. | Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста |
| Осипова С.Б. | Гендерное воспитание дошкольников на основе народных традиций |
| Пенкина Н.М. | Воспитание духовно-нравственных ценностей посредством чтения художественной литературы |
| Малявко Е.Г. | Сказкотерапия как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников |
| Бутакова А.М. | Развивающая игра как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста |
| Клочкова Н.В. | Развитие компонентов устной речи через различные формы деятельности с детьми |

**АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Должность**  | **Категория**  | **Сроки**  |
| Томская В.А. | воспитатель | на первую | в течение года |

**График повышения квалификации педагогов**

**МБДОУ № 62**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО** | **Должность**  | **Сроки** |
| 1 | Томская В.А. | воспитатель | в течение года |
| 2 | Бутакова А.М. | воспитатель | в течение года |
| 3 | Рыбенко Н.А. | воспитатель | в течение года |
| 4 | Яковлева Т.А. | воспитатель | в течение года |
| 5 | Полякова Е.В.(декретный отпускдо 27.декабря 2018 г) | воспитатель | в течение года |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №62»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Ответственный по ПДДМалявко Е.Г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г | УТВЕРЖДЕНО:Заведующий МБДОУ №62Чечулина Я.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г |

Ленинск-Кузнецкий

2018-2019уч.г

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п***  | ***Мероприятия***  | ***Срок исполнения***  | ***Исполнитель***  |
| 1 | Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения образовательной деятельности с детьми по ПДД | Сентябрь 2018г. | Гаврилова Н.Б.ответственный за организацию профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма Малявко Е.Г  |
| 2 | Изучение ПДД с воспитанниками согласно программы «Уважайте светофор» | В течение года | Воспитатели  |
| 3 | Пополнение материалов по профилактике ДДТТ  | В течение года  | Гаврилова Н.Б.Малявко Е.Г |
| 4 | Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения  | В течение года | Гаврилова Н.Б., воспитатели  |
| 5 | Обновление уголков по изучению правил дорожного движения (в каждой группе) | Сентябрь  | Воспитатели  |
| 6 | Мониторинг уровня знаний, умений и навыков детей по освоению ПДД. Составление перспективного планирования по ПДД | Август-сентябрь Апрель-май | Воспитатели групп |
| 7 | День знаний ПДД(беседы, игры, экскурсии) | Сентябрь | Воспитатели всех групп, Малявко Е.Г |
| 8 | Провести консультацию для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»  | Апрель 2019г. | Гаврилова Н.Б. |
| 9 | Участие в городских мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма  | В течение года  | Гаврилова Н.Б., воспитатели  |
| 10 | Проведение родительских собраний, анкетирования родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма  | Сентябрь 2018г., апрель 2019г.  | Гаврилова Н.Б., воспитатели  |
| 11 | Проведение встречи с сотрудником ГИБДД ОМВД России инспектором Амосовым А.А. | Октябрь2018г.Апрель, 2019 | Чечулина Я.О.Гаврилова Н.Б. |
| 12 | Тематическая образовательная деятельность, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками. | В течение года | Воспитатели, Малявко Е.Г. |
| 13 | Оперативно-профилактическая акция по ПДД «Каникулы» | с 01.10.18 по 10.10.18г.с 21.03.2019 г по 01.04.2019 | Малявко Е.Г. |
| 14 | Игры – ситуации на тему «Мы – пешеходы» | январь | Малявко Е.Г. |
| 15 | Изготовление и приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД | В течении года  | Чечулина Я.О.Гаврилова Н.Б. |
| 16 | Обновление площадки для проведения игр и занятий по дорожному движению | Май2019г. | Зам. зав.по АХЧ,воспитатели |
| 17 | Оперативно-профилактические акции «Юный водитель», «Внимание! Дети!» | май | Малявко Е.Г. |
| 18 | Беседа в подготовительной группе по ПДД с участием инспектора ГИБДД | В течение года | Мосина М.В.Черданцева О.А.Малявко Е.Г. |
| 19 | Мониторинг уровня знаний, умений и навыков детей по освоению ПДД | Апрель-май | Воспитатели групп |
| 20 | Принимать участие в семинарах и мероприятиях по ПДД | В течение года | Воспитатели, Малявко Е.Г. |
| 21 | Посещение автогородка | Регулярно  | Воспитатели, Малявко Е.Г. |
| 22 | Приобретение метод.литературы, пособия по ПДД | В течение года | Воспитатели, Малявко Е.Г. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №62»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:на педагогическом совете МБДОУ №62Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_От «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г | УТВЕРЖДЕНО:Заведующий МБДОУ №62Чечулина Я.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г |

Ленинск-Кузнецкий городской округ,

2018-2019 уч.г.

**Цель:** сохранение и укрепление  физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе,  а так же  развития познавательных интересов и творческой деятельности.

**Задачи:**

* Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, используя благоприятные факторы  летнего времени (солнце, воздух, вода),  способствовать их физическому развитию путём оптимизации  двигательной активности каждого ребенка.
* Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности.
* Формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
* Формирование навыков безопасного поведения.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей
* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма работы** | **Содержание работы** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| **Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение** | **Инструктажи для персонала**«Об организации работы МБДОУ в летний период»;* «О проведении ремонтных работ»;
* Инструктаж педагогов по охране жизни и здоровья детей в летний период;
* Инструктаж по технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала;
* Подготовка и подписание договоров с родителями.
* Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения);

**Проведение инструктажа детей:*** по предупреждению травматизма;
* соблюдение правил поведения в природе

**Издание приказов:*** О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ;
* Об организации работы групп по летнему расписанию НОД.
 | майиюньмаймайдо 31 августаиюнь-августиюнь-августиюнь-август | Заведующий Чечулина Я.О.Заведующий Чечулина Я.О. воспитатели всех возрастных группСармаева И.Н.воспитатели всех возрастных групп ст.медсестра., ст.воспитатель |
| **Оздоровительная работа** | * на развитие культурно-гигиенических навыков.
* Реализация системы мероприятий по образовательной области «Познавательное развитие»;
* Создание условий для разнообразных игр:

-подвижные игры во всех возрастных группах;-игры в дождливую погоду;-сюжетно-ролевые;-игры на асфальте: «Классики», «Солнышко», «Гусеницы»; «Шашки», «Красочки»-проведение развивающих игр с водой и песком;* Проведение комплексной физкультурно-оздоровительной работы:

-создание условий для максимального пребывания детей на свежем воздухе;-создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования;-осуществление различных видов закаливания в течение дня;-проведение ежедневной утренней гимнастики на воздухе;-регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах старшего возраста и подготовительных групп, посвященных здоровому образу жизни.- Организация экспериментальной деятельности* «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»
* «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»

**Собеседование с воспитателями:*** правильная организация закаливающих процедур
* предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами
* оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе, а так же при укусах насекомых

- Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке- Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности - Организация экспериментальной деятельности | Ежедневноиюнь-августиюнь-августиюнь-августиюнь-августиюнь-августиюнь-августиюнь-августиюнь-августиюнь-августиюнь-августиюнь-августиюнь-август | воспитатели всех возрастных групп воспитатели всех возрастных группвоспитатели всех возрастных группвоспитатели всех возрастных групп воспитатели всех возрастных групп воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководительвоспитатели всех возрастных групп,  |
|  | **Оформление санитарных бюллетеней:**- кишечная инфекция;- профилактика травматизма летом;- витамины на вашем столе**Беседы с детьми:*** «Болезни грязных рук»
* «Ядовитые грибы и растения»
* «Что можно и что нельзя»
* ««Наш друг – светофор»
* «Что такое огонь?»
* «Правила поведения у водоема»
 | июнь-августиюнь-август | Ст.воспитательСт. медсестра |
| **Воспитательно-образовательная работа****Методическая работа****Работа с родителями****Контроль****Административно - хозяйственная****деятельность** | **Календарное планирование согласно методическим  рекомендациям****-** «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»-Организация работы в группах по летнему расписанию занятий**Проведение  развлечений и досуговых мероприятий с детьми.**-Проведение   целевых прогулок  по территории детского сада.-Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю**Экологическое воспитание детей:** * беседы
* прогулки, экскурсии
* наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой

**Организация  трудовой деятельности детей:*** на участке
* в зонах природы
* с природным и бросовым материалом
* тканью, бумагой.

**Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма:*** беседы
* развлечения
* игры по ознакомлению с правилами дорожного движения

**Организация игровой деятельности детей:** - сюжетно-ролевые игры;- театрализованные, игры - драматизации;- подвижные игры (различной подвижности);- дидактические, развивающие;- народные, хороводные, музыкальные;- с песком, водой;- игровые ситуации по ПДД   **1.Консультации для воспитателей:** «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»«Театрализованная деятельность в летний оздоровительный период»«Организация двигательной активности детей в летний период»  «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы» «Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период**»****2.Стендовые консультации для педагогов:*** «Посильный труд дошкольников на воздухе»,
* «Использование прогулочного участка для обеспечения необходимой двигательной активности детей»

Оснащение методического кабинета и групп метод.литературойСеминар-практикум «Подвижные игры летом»Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период.Составление графика питания детейСоставление режима дня на ЛОП в разных возрастных группахРазработка плана летних оздоровительных мероприятий 2019 года.Разработка и утверждение годового плана на 2018 – 2019 учебный год Разработка и утверждение рабочих программ педагогов на 2018-2019 учебный год Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2018-2019 учебный годОформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями Обновить содержание предметно-развивающей среды групп в соответствии с требованиями [СанПиН](http://go.mail.ru/redir?q=%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%BF%D0%B8%D0%BD&via_page=1&sig=2827ca886b8046672919bfd2dd6fa765&redir=http%3A%2F%2Fwww.stroyoffis.ru%2Fdoc_gost%2F_contents%2Fsanpin_content.php), ООП. Смотр готовности групп к новому учебному году.**Организация и проведение консультаций на темы:**- «Лето – пора закаляться»;- «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»- «Профилактика кишечных инфекций»- «Познавательное развитие детей летом»Фотовыставка «Наше лето»  1. Смотр готовности оборудование и выносного инвентаря к ЛОП Провести ремонты групп
2. Ремонт методического кабинета, обновление демонстрационного материала, приобретение методической литературы.
3. Ремонт коридора, декоративное оформление стен
4. Приобретение дидактического материала и методической литературы для педпроцесса
5. Завоз песка и наполнение песком песочниц на участках
6. Оформление прогулочных участков, цветников
7. Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур

**Оперативный контроль:*** утренний приём,
* питание в летний оздоровительный период;
* закаливание;
* питьевой режим;
* работа воспитателей в адаптационный период;
* дневного сна во всех группах;
* оформление цветочных клумб на участках детского сада
 | июнь-августиюнь-августиюнь-августиюнь-августиюнь-августиюнь-августиюнь-августИюнь-августиюнь-августиюнь-августиюнь-августдо 31 маяиюньдо 31 маядо 31 маяавгустиюнь-августиюнь-августавгустиюнь-августИюльИюль Июнь-август | Гаврилова Н.Б.Воспитатели группВоспитатели группСармаева И.НСолрвьёва О.А.Воспитатели группВоспитатели группСт.медицинская сестраВоспитатели группМалявко Е.Г.Воспитатели группМалявко Е.Г.Ст.воспитатель Гаврилова Н.Б..Гаврилова Н.Б.воспитателиСт.медсестраГаврилова Н.Б.Мосина М.В.Ст.медсестраГаврилова Н.Б.Воспитатели группВоспитатели группГаврилова Н.Б.Воспитатели группЧечулина Я.О.Гаврилова Н.Б.Ст.воспитатель Гаврилова Н.Б.Чечулина Я.О.Гаврилова Н.Б Гаврилова Н.Б Воспитатели группЧечулина Я.О.Гаврилова Н.БЧечулина Я.О.Гаврилова Н.БЧечулина Я.О.Гаврилова Н.БГречишникова Е.М.Чечулина Я.О.Гаврилова Н.БГречишникова Е.М.воспитатели |

***Тематическое планирование НОД на летний оздоровительный период 2017-2018 г.***

***МБДОУ№62***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****пп/п****№** | **Месяц** | **Неделяяяяя** | **Тема, содержание**  |
| 1 | **Июнь** | 1 | ***«Мы на свет родились, чтобы радостно жить!»*** |
| **Понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| ***03.06.2019******День дружбы*** -Беседа с детьми о дружбе и друзьях; -Чтение стихотворений о дружбе для детей; -Коммуникативные игры и развлечения  | ***04.06.2019******День художественного творчества*** -Рисунок на бумаге и на асфальте; -Изготовление пособий, поделок, игрушек из бумаги и бросового материала;  | ***05.06.2019*** ***«Наши добрые дела»*** Нравственно-этические беседы с детьми: -«Юные помощники: и для старых, и для малых!» -«Вежливый пешеход» -«Мы добрые друзья природы»  | ***06.06.2019*****«День наоборот»**Развлечение «Озорники»-Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков-Показ фокусов-Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника»,«Фантазеры», «Да – нет», «Царевна –Несмеяна» | ***07.06.2019*** ***«Праздник воздушного шарика»*** -Конкурс рисунка на шарике  |
| 2 | 2 | ***Неделя, посвященная дню России- 12 июня******«МОЯ РОДИНА- РОССИЯ»*** |
| ***10.06.2019*** ***«Мой любимый Кузбасс»*** -Беседа с детьми о Кемеровской области-Беседа о растительном и животном мире Кузбасса- просмотр фильмов «Семь чудес Кузбасса»<https://www.youtube.com/watch?v=kUHwXTexJjU><https://www.youtube.com/watch?v=wv_4Psm4M9k> | ***11.06.2019******13.06.2018******«Мой город: Мой дом. Моя улица. Мой район»*** -Беседа с детьми **«**Город, в котором мы живем»-Беседа о доме, улице, микрорайоне, где живут дети  | ***12.06.2019*** | ***13.06.2018******«Это- моя семья»*** -Беседа с детьми «Что такое семья?» о правах и обязанностях членов семьи -Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки» -Составление с детьми рассказов « все говорят, что я похож на… | ***14.06.2018*** ***«День России»*** -Беседа с детьми «День рождения страны» -Беседа с детьми «Природа Родины» -Чтение стихов о России -«Столица нашей Родины - Москва»  |
| 3 | 3 | ***«Там, на неведомых дорожках»*** |
| ***17.06.2018*** -Чтение худ. литер. «Бумажный самолетик», «Пожарный –герой, он с огнем вступает в бой», «Как Тимошка царевну спас» | ***18.06.2018******Летний вернисаж*** -Изображение деревьев разными способами», -«Необычные грибы»  | ***19.06.2018***«День игры и игрушек»  | ***20.06.2018******Наблюдения и опыты*** «Влияние солнца, тепла и влаги на жизнь растений», экологические игры «Знатоки природы» | ***21.06.2018******Квест-игра «Там, на неведомых дорожках»*** |
| 4 |  | 4 |  **«Дорожная азбука»**  |
| ***24.06.2018******День грамотного пешехода***-Беседа с детьми «Что такое улица?» -Беседа «Правила поведения на улице» -Чтение стихотворения С.Михалкова «Дядя Степа постовой» -Игра-моделирование «Если на улице я пешеход»  | ***25.06.2018*** ***«Детские шалости с огнем»*** -Беседа с детьми «От маленькой спички – много беды» -Беседа с детьми «Профессии отважных людей» -Чтение стихотворения Чуковского «Путаница   | ***26.06.2018******День Светофора*** -Беседа «Дорожные знаки – друзья пешеходов» -Игра-моделирование «Три сигнала светофора» -Чтение сказки С.Михалкова «Дядя Степа семафор» -Читаем стихи о правилах дорожного движения  | ***27.06.2018******Как вести себя с незнакомыми взрослыми***-Мультфильмы:Азбука безопасности-Один дома.-Безопасность при встрече с незнакомцами. | ***28.06.2018*****День дорожной грамотности**Беседы: «Какие человеку нужны машины»,«Сигналы светофора», «Зачем нужныдорожные знаки»- Чтение худ.литер:М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»;С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин«Запрещается – разрешается-Д/и: «Подбери колесо для машины»;-Проигрывание ситуаций по ПДД |
| 5 | **Июль** | 4 | ***«Спорт, спорт, спорт!»***  |
| ***24.06.2018******«В мире спорта»***-Чтение книг об истории Олимпийских игр, рассматривание иллюстраций | ***25.06.2018******Летний вернисаж***рисуем «Символы Олимпиады» | ***26.06.2018******«Я со спортом подружусь***!***»*** -Спортивные игры и развлечения «Летние олимпийские игры» -«Весёлые скакалки» -Музыкальная аэробика. -Игры-эстафеты -Подвижные игры -Спортивные песни . | ***27.06.2018*****День спортивных игр** | ***28.06.2018******Музыкально – физкультурный игровой досуг*** «Путешествие по королевству«Будь Здоров!» |
|  |  |  | ***«Что такое хорошо, и что такое плохо»*** |
|  |  |  |  |  |  | ***01.08.2019******«День вежливых слов»***1. Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры2.Проведение различных игр на участке.3.Чтение художественной литератур | ***02.08.2019******Викторина «Ежели вы вежливы»***1.Словарик вежливых слов2. «Подарок другу» |
| 6 | **Август** | 1 | ***«Природа – наш лучший друг»*** |
| ***05.08.2018******День любимых домашних питомцев***Беседы: «Дикие и домашние животные»,«Почему появилась Красная книга Кемеровской области?»-Рассматривание открыток, иллюстраций,Альбомов Чтение художественной литер.,отгадывание загадокРисование «Несуществующее животное»,дорисовывание-Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто каккричит», «Найди пару», «Кто спрятался»-П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы»,«Бездомный заяц»…-С/р игра: «Ветеринарная больница»  | ***06.08.2018******День птиц***-Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?»,«Птицы и будущее»-Отгадывание загадок о птицах-Знакомство с пословицами и поговорками оптицах-Сочинение рассказов детьми о птицах-Наблюдение за птицами-Д/и: «Угадай, что за птица?» | ***07.08.2018******День насекомых******-***Беседы о насекомых-Чтение художественной литературы: В.Бианки «Как муравьишка домой спешил», К.Чуковский «Муха – цокотуха», «Разговор спчелой» М. Бородицкая-Рисование «Бабочки на лугу»-Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибкихудожника», «Превращение гусеницы»-Игра-перевоплощение «Если бы ты былбабочкой»-П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь»,«Поймай комара», «Где ты живешь»- Наблюдения за насекомыми на прогулке | ***08.08.2018*** ***Экологический квест «По следам растений и животных»*** | ***09.08.2018******День песен (о животном и растительном мире)******Развлечение «Концерт в честь кошек, мышек и котят»*** |
| 7 | 2 | ***«Чудеса на грядках»*** |
| ***12.08.2018*****«Дело было в огороде»**-Беседы:«Какие овощи растут на грядках?»-Дидактические игры «В каких продуктах живут витамины»… | ***13.08.2018*****Летний вернисаж**-«Натюрморт» (рисунки, аппликация, лепка и т.д.) | ***14.08.2018*****«Растения – друзья»** Наблюдения и опыты:«Растения - друзья», (что любят кушать наши питомцы хомячок, черепашка попугай)  | ***15.08.2018*****«Витамины»**-Беседа «Витамины на грядках», «Из чего сварить компот» (закрепление знаний о овощах и фруктах) | ***16.08.2018******Викторина «Забавные овощи, и фрукты»*** |
| 8 | 3 |  ***«Песочные фантазии»*** |  |
| ***19.08.2018******«Что у нас под ногами»*** -Беседы с использованием иллюстраций: «Что у нас под ногами», «Кто живет в почве» | ***20.08.2018******Летний вернисаж*** Изготовление фотоколлажа «Вот оно какое наше лето!», (из открыток, журналов, рисунков) | ***21.08.2018******Наблюдения и опыты:*** «Песочные часы», «Какой он, песок?» | ***22.08.2018******Загадывание*** загадок, чтение стихов, рассказов по теме недели | ***23.08.2018******Конкурс*** «Лучшая постройка»***Дискотека*** «Двигайся больше!» танцевально-игровая программа |
| 9 | 4 | ***«За что мы любим лето?»*** |
| ***26.08.2018******«Время года - лето»***  -Рассматривание иллюстраций о лете; Беседа о лете: погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения  | ***27.08.2018******«День цветов»*** ***Развлечение «Бал цветов»******Конкурс «Лучший веер для феи Цветов»***-Рассматривание иллюстраций и изображением цветов разных растение, сравнивание по цвету, виду цветков -Беседа с детьми «Опасные растения» -Рассматривание иллюстраций -Чтение стихов о цветах -Ухаживание за цветами в цветнике  -Игры по тематике  | ***28.08.2018*** ***«Солнце, воздух, и вода - наши лучшие друзья! »*** -Беседы с детьми о пользе движений, пребывания на свежем воздухе, правильном питании в летний период года; -Беседы о здоровом образе жизни, о профилактике заболеваний, о навыках личной гигиены;-Рассматривание иллюстраций по теме; -Подвижные игры, физические упражнения;  Пластические этюды и др.  | ***29.08.2018******Закрытие летнего вернисажа*** (рисование на асфальте) «Мир похож на цветной луг», «Солнечное настроение» | ***30.08.2018******Праздничное развлечение*** ***«До свидания, Лето!»*** «Шляпная вечеринка. Чья шляпа лучше?» «Наша песочница» «Мы в песочнице вдвоём, из песка построим дом…»: -Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала:салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей) |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №62»

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖАЮ:Заведующий МБДОУ “Детский сад №62”Чечулина Я.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. | УТВЕРЖДАЮ:Директор школы №20Канищева Ж.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

2018-2019 уч.год,

Ленинск-Кузнецкий городской округ

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ СОТРУДНИЧЕСТВА**

**МБДОУ №62 и СОШ №20**

* улучшение подготовки 6-7 летних детей к школе;
* обеспечение естественности перехода из детского сада в школу;
* организация РППС для различных педагогических задач в соответствии с ФГОС;
* обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи, помощь семьи в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу;
* углубление интереса детей к школе;
* встречи родителей с будущими учителями.

**ПЛАН**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ**

**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |
| --- |
| **Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы** |
| Обсуждение и утверждение совместного плана работы | Сентябрь | Дректор МБОУ СОШ № 20, старший воспитатель МБДОУ ДОУ № 62 |
| Взаимное посещение школы и детского сада (организованная образовательная деятельность, уроков) | В течение года | Старший воспитательВоспитатели подготовительной  группы |
| Участие в педагогических советах. |
| Взаимное консультирование. |
| Проведение совместных родительских  собраний |
| **Содержание работы с детьми** |
| Экскурсия в школу (посещение занятий, музея, библиотеки, спортивного и актового  зала) | Октябрь | Воспитатели подготовительной  группы |
| Беседа о школе |
| Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов) |
| Чтение и рассказывание стихов о школе | Ноябрь |
| Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь |
| Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа» | В течение года |
| Выставка детских работ «Моя будущая школа» |
| Сюжетно-ролевая игра «Я- школьник» |
| Словесные и дидактические игры школьной тематики |
| Знакомство с пословицами ,поговорками и загадками об учении в школе |
| Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель» |  |
| Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками | По плану школы |
| Выпуск детей в школу | Май |
| Обследование детей подготовительной группы с целью изучения школьной зрелости. | Апрель-май | старший воспитатель,воспитатели  |
| **Содержание работы по взаимодействию с родителями** |
| Консультация «Психологическая готовность к школе»Правила для родителей. | Октябрь | Воспитатели подготовительной группы |
| Родительское собрание “Подготовка к школе в системе “Детский сад – семья – школа” | Ноябрь | Воспитатели подготовительной группы,учителя начальных классов, старший воспитатель |
| Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе» | Декабрь |
| Выпуск брошюр  «Леворукий ребенок» | Январь |
| Консультация  «Готовим руку к письму» | Февраль |
| Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом занятия воспитателей ДОУ | Апрель |  |
| Консультации:«Психологическая готовность детей к школьному обучению», «Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у детей 6,5-7 лет», «Тип личности ребенка и его готовность к школе» | ноябрь |
| Семинар-практикум«Развиваем мелкую моторику» Обучение практическим приемам и упражнениям по развитию мелкой моторики и подготовке руки к письму  | Апрель  |
| Посещение родителями занятий по основным видам деятельности в подготовительных группах | В течение года |
| Ознакомление родителей с основными методами и приемами развития ребенка при подготовке к обучению в школе  | В течение года |
| Оформление информационных стендов для родителей по подготовке детей к школе:«Советы родителям будущих первоклассников»,«Готовим руку к письму»,«Что означает психологическая готовность ребёнка к школе»,«Леворукий ребенок»,«Формирование произвольного поведения детей старшего дошкольного возраста»,«Семья и ребенок: взаимоотношения и готовность к обучению в школе» | ОктябрьНоябрьДекабрьФевраль Март Апрель  |
|  |

С годовым планом работы ДОУ на 2018-20189учебный год ознакомлены:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность  | Подпись | Дата |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |