

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад №62"

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ №62  
Я.О. Чечулина  
«12» Июня 2016 г.



# Публичный доклад

Ленинск-Кузнецкий ГО

2016 г.

## Общая характеристика учреждения

Детский сад является Муниципальным учреждением. Расположен в Кемеровской области в г. Ленинске-Кузнецком, на переулке Крупина 19а (корпус №1) и проспекте Ленина 50б (корпус №2). Учредитель – Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа. Детский сад является юридическим лицом, имеет смету с воспроизведением Государственного герба РФ и штампа со своим наименованием. Осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ.

Год основания – 2009 год (корпус №1), 1961 год (корпус №2). Оба здания детского сада типовые, двухэтажные, имеется центральное отопление, вода, канализация. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветников.

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензий:

- Лицензия Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ (№ 16811 серия 42Л01 № 0003876 от 28.04.2017);
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития осуществления медицинской деятельности (серия ФС-10112883 №ФС-42-01-001522 от 23.12.2010г.).

МБДОУ рассчитано на 200 мест, количество воспитанников, посещающих детский сад - 185 детей. В детском саду функционирует 8 групп, группы скомплектованы согласно возрасту детей:

- II младшая группа №1 «Непоседы» для детей 3-4 лет;
- II младшая группа №2 «Солнышко» для детей 3-4 лет;
- Средняя группа №1 «Знайки» для детей 4-5 лет;
- Средняя группа №2 «Звёздочки» для детей 4-5 лет;
- Старшая группа №1 «Пчёлки» для детей 5-6 лет;
- Старшая группа №2 «Почемучки» для детей 5-6 лет;
- Подготовительная группа №1 «Гномики» для детей 6-7 лет;
- Подготовительная группа №2 «Непоседы» для детей 6-7 лет.

### **Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.** В ДОУ работают квалифицированные специалисты

- Руководитель учреждения Чечулина Яна Олеговна – образование высшее педагогическое, в должности руководителя 6 лет.
- Старший воспитатель Гаврилова Н.Б. – образование средне-профессиональное, нет квалификационной категории.
- 20 педагогов, из них 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 12 педагогов – первую квалификационную категорию, 2 педагога не имеют квалификационной категории.

### **Управление детским садом**

Непосредственное управление ДОУ осуществляет Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа. В состав органов самоуправления ДОУ входят:

- Совет ДОУ;
- Совет трудового коллектива;
- Профсоюзный комитет;
- Родительский комитет.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется по локальным актам:

- приказы, распоряжения;
- договор с учредителем;
- трудовой договор с сотрудниками;
- договор ОУ с родителями (лицами их заменяющими);
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка для работников;
- штатное расписание;
- декларация прав ребенка;
- программа развития ОУ;
- учебный план;
- должностные инструкции;
- положение о педагогическом совете;
- положение об общем родительском собрании;
- положение о родительском комитете;
- положение об общем собрании трудового коллектива;
- положение о Совете ДОУ;
- номенклатура дел;
- инструкции по охране труда и технике безопасности пожарной безопасности в ДОУ;
- положение о системе оплаты труда работников Учреждения;
- положение об использовании портфолио в системе повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ.

*Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 07:00 до 19:00 ч.*

Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ осуществлялось в соответствии с основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №62 г. Ленинска-Кузнецкого и годового плана, который включал следующие поставленные задачи:

1. Создать систему платных дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении для обеспечения вариативности образования.
2. Активизировать работу по экологическому воспитанию дошкольников ДОУ посредством музейной педагогики.
3. Расширить грамотный переход на ФГОС ДО.
4. Совершенствовать модели взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

В рамках первой годовой задачи в ДОУ было осуществлено:

- изучение нормативно-правовых документов;

-выявление спроса на услуги дополнительного платного образования; Для того чтобы успешно реализовать платные дополнительные образовательные услуги провели комплекс мер по их маркетингу. Для исследования потребительского рынка была разработана анкета для родителей, в рамках которой мы смогли проанализировать потребности и пожелания родителей, платёжеспособность, выявить предпочтения. Затем сформировали перечень услуг, которые планируем предоставлять. Для того, чтобы заинтересовать родителей, педагоги проводили консультации, организовали рекламу на групповых стендах ДООУ, на сайте учреждения. По результатам маркетингового исследования одним из наиболее массовых и востребованных в системе дополнительного образования ДООУ является возросший интерес родителей к интеллектуально – познавательному развитию, а также художественно-эстетическому развитию. В связи с этим все виды дополнительных образовательных услуг в системе дополнительного образования подчиняются единой цели: развитие личности ребёнка. В мае состоялось общее родительское собрание «Организация дополнительных платных образовательных услуг в МБДОУ № 62», на которое пригласили педагогов, с презентациями о дополнительных образовательных программ.

- составление дополнительных общеразвивающих программ; Учитывая интересы детей и запросы родителей по дополнительным услугам выбрали следующие направления:

- Художественно - эстетическое развитие (хореография и студии по дизайну и творчеству);
- Интеллектуальное развитие (подготовка к школе)

Воспитателями Гавриловой Н.Б., Агаповой Н.Ю., Рыбенко Н.А., Сармаевой И.Н. составлены и утверждены дополнительные общеразвивающие программы на педагогическом совете МБДОУ №62 от 30.08. 2016г :

Образовательные услуги:

- факультатив по обучению грамоте «АБВГДЕйка»;
- «Увлекательная лепка»;
- студия дизайна и творчества «Умелые руки»
- хореографическая студия «Танцуйте с нами». Оздоровительные услуги:

- витаминотерапия

- разработка пакета документов на предоставление дополнительных платных образовательных услуг и получение лицензии на оказание дополнительных платных образовательных услуг. Было разработано:

1. Положение об организации деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг по программам дополнительного образования и иных платных услуг и получение лицензии на оказание дополнительных платных образовательных услуг.
2. Устав МБДОУ.
3. Получение лицензии по дополнительным образовательным и оздоровительным услугам
4. Расчет родительской платы за оказание дополнительных платных образовательных услуг.

Введение платных образовательных услуг планируется в сентябре месяце. В условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий

потенциал, навыки адаптации к современному обществу - социализации и получают возможность полноценной организации свободного времени.

В рамках второй годовой задачей в ДООУ были проведены консультации, где поднимались следующие вопросы:

– «Организация мини-музея экологического содержания в ДООУ»: оформление паспортов мини-музея, особенности месторасположения мини-музеев, результативность музейной педагогики. Консультация «Инновационные

подходы в воспитании экологической культуры в системе образовательной деятельности детского сада»

– «Лэпбук – как средство развития эколого-познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста»

– «Музейная педагогика в экологическом воспитании детей, как инновационная технология в создании РППС»

– «О музейной педагогике как современной педагогической технологии внедрения новых форм музыкального образования» (педагоги Макаренко Л.В., Занкина О.С., Кулебина Н.А., Сармаева И.Н., ст.воспитатель Гаврилова Н.Б.,)

МО на городском уровне по теме «Организация работы с дошкольниками по формированию элементарных основ экологической культуры в рамках взаимодействия педагогов, детей, родителей» (педагоги Мосина М.В., Макаренко Л.В, Гулькина Е.И., ст.воспитатель Гаврилова Н.Б.)

– Открытый показ НОД на уровне ДООУ:

– Комплексная НОД с детьми средней группы «Осеннее путешествие» воспитатель Черданцева О.А.;

– Комплексная НОД с детьми старшей группы «Опыты с солью», воспитатель Бутакова А.М.;

– Развлечение с детьми подготовительной группы «Зимняя картина», воспитатель Пенкина Н.М.;

– Муниципальный этап областного конкурса «Флешмоб роликов образовательной деятельности экологической направленности в современном ДООУ», комплексная НОД «Путешествие на лесную полянку» воспитатель Кулебина Н.А.

– Было проведено анкетирование среди педагогов и родителей по данному направлению

– Тематический контроль «Организация работы и взаимодействие с родителями по созданию и открытию мини-музеев экологической направленности в группах».

В ДООУ были организованы и торжественно открыты мини-музеи экологической направленности:

– 08.11.2016г. – открыты мини-музеи в младших группах: «Деревенское подворье», «Птичий двор» ;

– 11.2016г. – открыты мини-музеи в средних группах: «Опавшие листья», «Подводный мир ракушек»;

– 10.11.2016г.– открыты мини-музеи в старших группах: «Волшебные ракушки», «В мире лекарственных растений» ;

– 11.11.2016г. – открыты мини-музеи в подготовительных группах: «Колосок», «Цветик-семицветик».

Педсовет №2 «Использование элементов музейной педагогики в формировании экологической культуры дошкольников через работу мини-музея группы».

- краткосрочный экологический проект «Эколята-дошколята» (09.01.17-13.01.17);

Педагогический коллектив и воспитанники ДООУ является активными участниками эколого-просветительских мероприятий:

- *областной природоохранной акции «Чистая река, чистые берега»*
- *«Международного дня леса»*
- *эколого-просветительских мероприятий в МБДОУ №62:*
- экологический марафон «Посади дерево»;
- акция «Зелёная Россия»;
- книжная выставка «Эта Земля – твоя и моя»;
- краткосрочный проект "Веселые одуванчики";
- творческая мастерская «Мои друзья - птицы», «Экологическая книга»

и другие;

муниципальных конкурсов:

- муниципальный этап областной экологической акции *«Помогите птице зимой»*, конкурс *«Каждой пичужке – наша кормушка»*

*Номинация «Делаем съедобную кормушку-игрушку вместе с бабушкой»:*

II место Чернухина Настя, воспитанница МБДОУ № 62, руководитель Н.М. Пенкина;

III место: Сердитова Катя, воспитанница МБДОУ № 62, руководитель А.М. Бутакова;

- муниципальный этап областного конкурса рисунков по экологической тематике *«Мир, в котором мы живем»*

I место Головина Дарья, воспитанница МБДОУ № 62, руководитель Н.М.Пенкина;

III место: Стенина Виктория, воспитанница МБДОУ № 62, руководитель М.В.Гундарева;

- муниципальный этап областного конкурса детского творчества *«Зеркало природы – 2017»*

*Номинация «Лепка» :*

I место: Минченко Юлия, воспитанница МБДОУ № 62, руководитель С.Б.Осипова;

III место: Протасенко Валерия, воспитанница МБДОУ № 62, руководитель Л.В.Макаренко;

*Номинация «Роспись природного камня»*

I место:

Подопригора Алина, Мясоедова Евгения, Бааль Виктория, воспитанниц МБДОУ № 62, руководитель Н.А.Рыбенко;

II место: Игонькина Виктория, воспитанница МБДОУ № 62, руководитель С.Б.Осипова; Торопова Екатерина, воспитанница МБДОУ № 62, руководитель Л.В.Малявко;

*Номинация «Апликация из засушенных растений»*

III место: Васильев Максим, воспитанник МБДОУ № 62, руководитель Н.А.Рыбенко;

В рамках четвёртой годовой задачи в ДОУ были проведены:

Консультация, где поднимались следующие вопросы:

- О формах взаимодействия с родителями воспитанников в соответствии с требованиями и условиями реализации ФГОС (Мосина М.В, Клочкова Н.В.)
- Об использовании наглядно-информационной агитации в работе с родителями (Черданцева, О.А, Томская В.А.)
- Об инновационных формах взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ.( Гаврилова Н.Б.)
- Родительская газета, как форма взаимодействия ДОУ и семьи (Осипова С.Б., Рыбенко Н.А.)
- Взаимодействие музыкального руководителя ДОУ с родителями в контексте ФГОС (Гулькина Е.И., Сармаева И.Н..)

Открытый показ НОД на уровне ДОУ:

- Художественно-эстетическое развитие «Музыка»: комплексная НОД с детьми подготовительной группы. «Три кита в музыке», музыкальный руководитель Гулькина Е.И.
- Смотр-конкурс на уровне ДОУ «На лучшую стенгазету для родителей»;
- Педсовет №3 «Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».
- Тематический контроль «Использование современных педагогических технологий в работе с родителями»;
- МО на городском уровне по теме «Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОУ с родителями дошкольников. Мандалатерапия» (педагоги Гундарева М.В., Осипова С.Б., ст.воспитатель Гаврилова Н.Б.)
- Групповые родительские собрания по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ;
- Общие родительские собрания;

В каждой возрастной группе педагоги создали свою предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту детей, программам и технологиям, по которым они работают.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной

Предметно – развивающая среда групповых комнат МБДОУ № 62 реализует принципы развивающей среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической, трансформируемости.

Предметно – развивающая среда кабинетов (медицинский, методический) и музыкально-спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

РППС ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В 2016-2017 уч. году усилена материально-техническая база МБДОУ №62. Произведена замена входной двери (2 корпус). Приобретена детская мебель и развивающие зоны в группы, ковровые покрытия (в 2 группы). Во всех возрастных группах имеется необходимое количество мебели, оборудования, учебных и дидактических пособий.

В течение учебного года ДОУ осуществлял грамотный переход на ФГОС ДО. Разработана основная общеобразовательная программа дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.

В 2016-2017 учебному году были набраны дети во II младшую группу №1 – 26 детей ( 2 ребёнка переведены в дошкольные образовательные учреждения города) и во II младшую группу №2 – 29 детей (3 ребёнка переведены в дошкольные образовательные учреждения города). Анализ работы педагогических коллективов показал, что процесс привыкания детей проходил успешно. Степень адаптации в основном легкая и средняя (по методике К.Печоры). Положительным явилось и то, что дети, привыкли к детскому саду безболезненно. Эти данные позволили судить о правильно построенной работе по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада. Успешная адаптация ребенка к ДОУ зависела от физического, психического развития, состояния здоровья, привитых навыков самообслуживания, личностных качеств. А также от умения общаться со сверстниками и взрослыми, степени тревожности, социального положения родителей. Воспитателями определены три степени адаптации детей:

II младшая группа №1: 48% - легкая степень адаптации, 48% - средняя степень и 4% - тяжелая степень адаптации ( 1 ребёнок – инвалид)

II младшая группа №2: 63% - легкая степень адаптации, 47% - средняя степень и 0% - тяжелая степень адаптации

По результатам наблюдений и бесед с родителями были выделены основные трудности, усложняющие адаптацию детей:

- Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада;
- Неумение ребенка занять себя игрушкой;
- Несформированность культурно-гигиенических навыков;
- Отсутствие у ребенка опыта общения с незнакомыми детьми и взрослыми;
- Незнание слов запретов;
- Кризисный период развития. В 3 года адаптация к новым условиям протекает более тяжело и длительно.

Чтобы процесс адаптации прошел более успешно, воспитатели вели работу по трем направлениям:

1. Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе;
2. Работа с родителями

Беседы, консультации, давали советы «правильного поведения»: быстрое прощание с детьми, использование «прощального ритуала» (махание рукой

в



окно, прощальный поцелуй, ...), правдоподобное обещание, если ребенок тяжело расставался с мамой, то его в д/с приводил папа, рекомендовали не делать перерывов в посещении д/с; разрешали приносить вещи, связывающие ребенка с домом, ...

3. Правильная организация игровой деятельности в адаптационный период  
К декабрю 2017 года большинство детей успешно адаптировались к детскому саду.

Создание условий для охраны и укрепления здоровья детей является одним из актуальных вопросов на сегодняшний день. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому детский сад продолжал вести работу, в данном направлении включающую в себя разнообразие формы и методы, оздоровительно-развивающие мероприятия, работу с родителями.

Педагогический и родительский коллективы и воспитанники являются активными участниками межведомственной программы «Дети России Образованны и Здоровы – «ДРОЗД».

В день «Всеузбасский дня здоровья» 07.04.2017г. с воспитанниками возрастных групп проведен спортивно-музыкальный праздник «Путешествие в страну Неболек».

### **Состояние заболеваемости**

Одной из главных целей коллектива ДОУ является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка. Данная работа проводилась комплексно: своевременно проводилось медицинские обследования, профилактические прививки.

Старшая медсестра Зюкова И.Р. регулярно проводила наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществлялись круглый год, их вид и методика менялись в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки-пробудки, корригирующие гимнастики).

В детском саду проводилось усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использовались фитонциды (лук, чеснок, лимон).

С детьми и родителями проводились целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводили физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом старались учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводили утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления.

Ежемесячно руководителем учреждения проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

### **Группы здоровья (количество детей)**

Годы	Списочный состав	Группы здоровья				
		первая	вторая	третья	четвёртая	пятая

<b>2016</b>	195	111	79	3	0	2
<b>2017</b>	186	96	78	10	0	2

Основной пик заболеваемости детей в ДОУ был в феврале 2016г. Причина – эпидемия ОРВИ.

В течение учебного года деятельность детского сада была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

В ДОУ велась профориентационная работа с детьми:

- Проведение бесед о мире профессий, особенностях различных видов деятельности и качествах, которыми должен обладать работник;
- Самостоятельная/совместная деятельность по изобразительной деятельности «Моя любимая профессия»;
- Проведение сюжетно-ролевых игр, игр-инсценировок профессионально-ориентированной направленности: «Водитель», «Магазин», «Строители», «Парикмахер», «Повар», «Врач», «Летчик» и др.

Были организованы мероприятия с социумом:

- средняя общеобразовательная школа №20 (ознакомительная экскурсия в школу, музей боевой славы);

Были проведены экскурсии в школу №20 с детьми подготовительных групп с целью знакомства будущих первоклассников со школами, с учителями, обстановкой, традициями • инспектор ГИБДД Амосов А.А. (беседы с детьми по плану, выступление

на общем родительском собрании); • «Музей шахтёрской славы Кольчугинского рудника»

- театры г. Ленинска-Кузнецкого и др. городов;

В работе с родителями воспитанников были использованы следующие формы работы такие, как проведение:

- групповых родительских собраний (4 раза в год) по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ;
- общих родительских собраний;
- праздников; • консультаций педагогов ДОУ;
- индивидуальных бесед;
- оформлялись наглядно-информационные материалы в групповых родительских уголках и стендах ДОУ.

Результатом работы педагогов с родителями воспитанников явилось повышение педагогической грамотности родителей воспитанников, заинтересованность родителей воспитанников в образовательном процессе, жизни детского сада.

Педагоги и воспитанники детского сада принимали участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях и конкурсах.

В профессиональном стандарте педагога обозначена необходимость «..развития профессионально значимых компетенций, необходимых для решения

образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития..». Именно поэтому особое внимание уделяется повышению квалификации педагогов

**Курсы повышения квалификации педагогами  
МБДОУ «Детский сад № 62» на период 2016-2017 уч.гг.**

№	Ф.И.О. педагога	должность	Место прохождения курсов
1.	Сармаева И.Н.	Музыкальный руководитель	КРИПК и ПРО г.Кемерово
2.	Гулькина Е.И	Музыкальный руководитель	КРИПК и ПРО г.Кемерово
3	Кулебина Н.А	воспитатель	АНО ДПО (ПК) «Центр образования взрослых»г.Кемерово
4.	Занкина О.С.	воспитатель	КРИПК и ПРО г.Кемерово
5.	Макаренко Л.В.	воспитатель	КРИПК и ПРО г.Кемерово
6	Малявко Е.Г.	воспитатель	КРИПК и ПРО г.Кемерово
7.	Гундарева М.В.	воспитатель	КРИПК и ПРО г.Кемерово
8.	Осипова С.Б.	воспитатель	КРИПК и ПРО г.Кемерово

За отчетный год аттестовано: на первую квалификационную категорию – 1 пед.работник

(Бутакова А.М), музыкальный руководитель (Гулькина Е.И.), на высшую квалификационную категорию – 2 пед.работника (Кулебина Н.А., Мосина М.В). По итогам аттестации, высшую квалификационную категорию имеет 7 педагогов, первую квалификационную категорию – 10 педагогов, 3 педагога не имеют квалификационной категории (пед.стаж работы менее года).

Таким образом, поставленные перед педагогическим коллективом годовые задачи были выполнены. Педагогическим коллективом создаются условия для формирования у воспитанников представления о здоровом образе жизни, развитии интересов и способностей, совершенствуется совместная работа по организации НОД, игровой деятельности дошкольников, по работе с родителями. На конец учебного года наблюдается повышение показателя нормы в овладении навыками и умениями по образовательным областям, развитию интегративных качеств во всех возрастных группах. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, о чем свидетельствуют результаты аттестации, уровень участия педагогов в конкурсах.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья, через организацию образовательной деятельности и совместных с родителями мероприятий;
- формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе и в конкурсном движении на уровне ДОО, муниципальном, областном и всероссийском;

- обучение на курсах повышения квалификации при КРИПК и ПРО г. Кемерово;
- пройти переподготовку воспитателям Гундаревой М.В., Малявко Е.И., Клочковой Н.В., Пенкиной Н.М., Черданцевой О.А. на базе ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж»
- аттестация воспитателей на соответствие квалификационной категории, первую и высшую квалификационную категорию;
- совершенствование организации сотрудничества детского сада с семьей;
- оформление развивающей предметно-пространственной среды в режиме реализации ФГОС дошкольного образования во всех возрастных группах;
- совершенствование организации НОД, игровой деятельности с воспитанниками в режиме реализации ФГОС дошкольного