**Отчет о результатах самообследования**

**МБДОУ № 62**

**2016г.**

**Информационный раздел**

**1.Общие сведения о ДОУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное организация «Детский сад № 62» начал свою деятельность с 2009 года. 01.01.2015 года произошла реорганизация и к МБДОУ №62 был присоединен МБДОУ №28. С этого момента детский сад имеет 2 корпуса, находящиеся по адресам :

корпус №1 — переулок Крупина, 19а,

корпус №2 — пр.Ленина, 50б.

**Сокращенное название**: МБДОУ № 62

**Место расположени**:Кемеровская область, город Ленинск – Кузнецкий, переулок Крупина,19а; пр-т Ленина,50б

**Фактический (юридический адрес):** 652507, г. Ленинск – Кузнецкий, пер-к. Крупина ,19а.

Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Вблизи детского сада расположены: МБОУ СОШ № 20, находятся жилые дома, аптеки, мини – магазины

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус детского сада подтверждён следующими документами:

**-** Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 42 Ло1 №0003876 от 28.05.2017 г.) (бессрочная).

### **- Лицензию Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития осуществления медицинской деятельности (серия ФС-10112883 №ФС-42-01-001522 от 23.12.2010г.)**

-Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

**Общие количество групп:** 8, из них:

-дошкольный возраст: 8 групп (от 3 –х. до 7 лет).

Общая наполняемость групп составляет 180 детей.

**Режим работы**: Пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 7.00 до19.00 часов.

Руководит коллективом заведующий Яна Олеговна Чечулина

**1.2.Организация образовательного процесса**

В 2015 – 2016 учебный год МБДОУ№ 62 осуществлялась деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется по ООП, разработанной на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Данная ОПП спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников, социальным заказом родителей. Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Определяет цель, задачи, планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования, а так же включает 5 образовательных областей:

• «Социально-коммуникативное развитие»;

• «Познавательное развитие»;

• «Речевое развитие»;

• «Художественно-эстетическое развитие»;

• «Физическое развитие».

Все мероприятия, проводимые в детском саду вместе с детьми и для детей, анализируют уровень развития и воспитания детей в соответствии с ФГОС.

Календарные планы воспитательно- образовательного процесса состояли из разделов:

• совместная деятельность взрослого и детей, которая в свою очередь подразделяется на непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в режимных моментах.

• самостоятельная деятельность детей.

• сотрудничество с семьями воспитанников.

В воспитательно-образовательный процесс включались разные формы организации детской деятельности. Особое внимание уделялось деятельностному подходу при проведении непосредственно образовательной деятельности во всех возрастных группах. На занятии педагоги все чаще включают приемы и методы, позволяющие детям показывать свои знания, умения и навыки в какой-либо практической деятельности. На занятиях применяются здоровьесберегающие технологии. Педагоги используют разнообразные приемы и методы с игровой мотивацией. Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС. Для выстраивания целостного педагогического процесса в условиях вариативности образования, проведено комплексирование ООП. В части программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуются парциальные программы:

* Программа художественного воспитания, обучения, и развития «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
* «Физическое воспитание» Пензулаевой Л.И.
* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой;
* Программа по музыкальному развитию «Ладушки» И.В. Новоскольцевой, И.Н. Каплуновой;
* «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной
* Программа «Экологическое воспитание в детском саду» С.Н. Николаевой
* Программа «Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста» С.В.Ельцовой

В части программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Умелые руки» составитель Рыбенко Н.А.

Современные образовательные требования, предъявляемые государством к качеству образования в дошкольном учреждении, предполагают, что каждый должен владеть современными образовательными технологиями. Наиболее востребованными технологиями в учреждении являются здоровьесберегающая технология, технология игрового и развивающего обучения, технология проектного обучения, информационно- коммуникативные технологии (ИКТ).

Сегодня одним из наиболее ярких, развивающих, интересных, значимых методов, как для взрослых, так и для детей дошкольного возраста является проектная деятельность, которая обеспечивает развитие творческой инициативы и самостоятельности участников проекта; открывает возможности для формирования собственного жизненного опыта общения с окружающим миром; реализует принцип сотрудничества детей и взрослых. В течение 2016 учебного года успешно внедрены и апробированы детские проекты «Эколята-дошколята», «Покормите птиц зимой», «Лекарственные растения, «Колосок», « Птичье подворье». В каждой группе организованы мини-музеи. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируются Основной образовательной программой дошкольного образования, годовым календарным графиком, годовым планом, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует «Санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПин 2.4.1 3049-13) .

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

• 2 младшая группа (3-4 года) – не более 15 мин;

• средняя группа (4-5 лет) – не более 20 мин;

• старшая группа (5-6 лет) – не более 25 мин ;

• подготовительная к школе группа (6-7 лет) – не более 30 мин.

 В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ № 62 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

**1.3. Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 62 строит на принципе сотрудничества.

 При этом решаются приоритетные задачи:

• повышение педагогической культуры родителей;

• приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

• изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

 Для решения этих задач используются различные формы работы:

• групповые родительские собрания, консультации;

• проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

• анкетирование;

• наглядная информация;

• открытые занятия для родителей;

• выставки совместных работ;

• посещение открытых мероприятий и участие в них;

• заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Результаты показывают, что лишь 30% родителей активно участвуют в различных мероприятиях ДОУ. Остаётся проблемой – привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе. Анализ анкет и опросов родителей по вопросам развития детей показывает недостаточную компетентность родителей в психологических и возрастных особенностях детей.

**Выводы:** Деятельность ДОУ по работе с семьями воспитанников следует направить на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ДОУ в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребёнка в ДОУ.

**1.4.Кадровый состав**

Общие количество педагогов в ДОУ: 21, из них 1 заведующий, 2 старших воспитателя, (1 ст. воспитатель в декретном отпуске), 2 музыкальных руководителя, 16 воспитателей ( 2 воспитателя в декретном отпуске).

**Сведения о педагогических кадрах МБДОУ №62**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Дата рождения** | **Должность** | **Квалификац. категория** | **Образование (наименование учреждения, год окончания, присвоенная квалификация)** | **Курсы повышения квалификации (тема, место прохождения курсов, количество часов, год окончания)** |
| 1 | Чечулина Яна Олеговна | 12.10.1979 | заведующий | Категории нет«Соотвествии квалификации на должность «руководитель», 04.07.2016, №402 | **Высшее**ГОУ ВПО «Кузбасский государственныйпедагогический институт имени т имени Н.М.Голянской» Квалификация: организатор-методист дошкольного образования | **Переподготовка в АНО ДПО (ПК) «**Центр образования взрослых» по теме «Менеджмент в социальной сфере», 2014 г. **Рег. номер №118** |
| 2  | Пинтусова Ольга Сергеевна | 11.09.1981 | Ствоспит (декретный отпуск) | **I**квал.КатегорияДата присвоения:23.03.2015№32 | **Высшее**Новосибирский государственный педагогический университет, Куйбышевский филиал, спец-ть по диплому «Математика», «Информатика» , 2008 г | **с 30.09.2014 по 30.10.2014** в ГОУ ДПО (ПК)СКРИПКиПРО Тема: «Теория и практика организации методической работы в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС» 120 ч, №8257 |
| 1 | Рыбенко Наталья Александровна | 15.12.196453 года | воспитатель | **I**квал.КатегорияДата присвоения:23.12.2015№2388 | **средне-специальное** Беловское училище, квалификация: воспитатель дошкольных учреждений | **с 08.04.2015 по 24.04.2015** в ГОУ ДПО (ПК)СКРИПКиПРОТема: «Организация и содержание в образовательного процесса в современном ДОУ в условиях реализации ФГОС» 120 ч.,13807 |
| 2 | Макаренко Людмила Вячеславовна | 13.09.1954, 63года | воспитатель | **I** квал.категорияДата присвоения:24.06.2015№1288 | **высшее**Новокузнецкий государственный педагогический институт, квалификация: учитель математики средней школы,1978 | **с 27.02.2017 по 16.03.2017**в ГОУ ДПО (ПК)СКРИПКи ПРО Тема: Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС» 120 ч.№0032037 |
| 3 | Кулебина Наталья Александровна | 01.04.1974,43 года | воспитатель | **высшая** квал.категория,Дата присвоения:24.08.2016№1486 | **Средне-специальное**Анжеро-Судженское пед.училище, квалификация: воспитатель дошкольных учреждений**Высшее**ГОУ ВПО «Томский государственныйпедагогический университет»,квалификация: педагог-психолог | **с 30.09.2016 по 29.10.2016****АНО ДПО (ПК) «**Центр образования взрослых»Тема: «Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях введения ФГОС» 120 ч.№523 |
| 4 | Агапова Наталья Юрьевна | 05.05.1981,36 лет | воспитатель | **высшая** квал.категория,Дата присвоения: 24.08.2016№935 | **Высшее**ГОУ ВПО «Кузбасский государственныйпедагогический институт имени т имени Н.М.Голянской» квалификация: учитель русского и литературы | Диплом о профессиональной переподготовке в ГОУ СПО Киселёвском педагогическом колледже **от 24. 06.2013 г** |
| 5 | Гаврилова Надежда Борисовна | 16.07.1969 48 лет | ВоспитательСтвоспит | **высшая** квал.категория,Дата присвоения: 27.04.2016№807Категории нет | **Средне-специальное**Ленинск-Кузнецкое пед.училище, квалификация:учитель начальных классов | Диплом о профессиональной переподготовке в ГОУ СПО Киселёвском педагогическом колледже по программе «Дошкольное образование»,от**24.06.2014 г** |
| 6 | Неклюдова Елена Александровна | 19.07.197740 лет | воспитатель | **I** квал.категорияДата присвоения:25.03.2015№532 | **Средне-специальное**Анжеро-Судженское пед.училище, квалификация: воспитатель детей дошкольных учреждений,2006 | **с 08.04.2014 по 24.04.2014** в ГОУ ДПО (ПК)С КРИППК ПРО Тема: «Организация и содержание в образовательного процесса в современном ДОУ в условиях реализации ФГОС и ФГТ» 120 ч. |
| 7 | Мосина Марина Владимировна | 06.12.197443года | воспитатель | **Высшая квал.**категорияДата присвоения:22.02.2017 г.№325 | **Средне-специальное**Ленинск-Кузнецкое пед.училище, квалификация:учитель начальных классов**Высшее**ГОУ ВПО «Томский государственныйпедагогический университет»,квалификация: педагог-психолог | Диплом о профессиональной переподготовке в ГОУ СПО Киселёвском педагогическом колледже по программе «Дошкольное образование»,от**24.06.2014 г** |
| 8 | Бутакова Анастасия Михайловна | 20.04.198433 года | воспитатель | **I** квал.категория Дата присвоения:24.08.2016№1486 | **Высшее**ГОУ ВПО «Томский государственныйпедагогический университет»,квалификация: педагог-психолог,2006 | Диплом о профессиональной переподготовке в ГОУ СПО Киселёвском педагогическом колледже по программе «Дошкольное образование»,от 24.06.2015 г |
| 10 | Сармаева Ирина Николаевна | 26.09.197740 лет | муз.рук. | **Высшая** квал.категорияДата присвоения:23.11.2016№2052 | **Средне-специальное**Ленинск-Кузнецкое пед.училище, квалификация:учитель начальных классов, учитель музыки**высшее** Новокузнецкий государственный институт, квалификация: учитель начальных классов,1999 | **с 23.09.2016 по 23.09.2016-25.11.2016**в ГОУ ДПО (ПК) С КРИППК ПРОТема: « Теория и практика музыкального воспитания в системе дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС»,0032616 |
| Соловьёва Ольга Александровна | 07.02.198037 лет | Муз.работник | **Iквалиф категория** Дата присвоения:28.06.2017 г.№ | **Средне-профессиональное**, Кемеровское областное училище культурыСпециалист по диплому:Педагог-организатор культурно-досуговой деятельности и народно-художественному творчеству, 2000гДиплом СБ№1316092 | **с 23.09.2016 по 23.09.2016-25.11.2016**в ГОУ ДПО (ПК) С КРИППК ПРОТема: « Теория и практика музыкального воспитания в системе дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС»,0032617 |
| 11 | Осипова Светлана Борисовна | 14.01.198631 лет | воспитатель | **I** квал.категорияДата присвоения:26.06.2013 г.№1262 | **Высшее**ГОУ ВПО «Кузбасский государственныйпедагогический институт имени т имени Н.М.Голянской» **специальность по диплому** «Педагогика и методика дошкольного образования» **Квалификация:**организатор-методист дошкольного образования | **с 08.04.2014 по 24.04.2015** в ГОУ ДПО (ПК)С КРИППК ПРО Тема: «Организация и содержание в образовательного процесса в современном ДОУ в условиях реализации ФГОС» 120 ч.,№12089 |
| 12 | Черданцева Ольга Анатольевна | 14.10.198136 лет | воспитатель | **I** квал.категорияДата присвоения:26.07.2017 г.№1370 | **Высшее**ГОУ ВПО «Кузбасский государственныйпедагогический институт имени т имени Н.М.Голянской» **специальность по диплому** «Педагогика и методика дошкольного образования» квалификация: учитель начальных классов | **с 13.05.2014 по 29.05.2014** в ГОУ ДПО (ПК)С КРИППК ПРО Тема: « Организация и содержание образовательного процесса в современном ДОУ в условиях реализации ФГОС и ФГТ», 120 ч |
| 13 | Пенкина Наталья Михайловна | 19.09.197146 лет | воспитатель | **I** квал.категорияДата присвоения:24.06.2015№1288 | **Средне-специальное**Ленинск-Кузнецкое пед.училище, квалификация:учитель начальных классов | **с 16.09.2014 по 03.02.2014** в ГОУ ДПО (ПК)С КРИППК ПРО Тема: «Формирование патриотических и духовно-нравственных ценностей» 120 часов |
| 14 | Гундарева Марина Викторовна | 08.12.196750 лет | воспитатель | **высшая** квал.категория Дата присвоения: 26.07.2017,№1370 | **Средне-специальное**Ленинск-Кузнецкое пед.училище, квалификация:учитель начальных классов | **с 22.09.2016 по 03.11.2016** в ГОУ ДПО (ПК)С КРИППК ПРО Тема: «Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования» 120ч №0031325 |
| 15 | Клочкова Наталья Валентиновна | 07.02.197047 лет | воспитатель | **высшая** квал.категория Дата присвоения:28.12. 2011,№2571 | **Средне-специальное**Ленинск-Кузнецкое пед.училище, квалификация:учитель начальных классов | **с 11.08.2015 по 28.08.2014** в ГОУ ДПО (ПК)С КРИППК ПРО Тема: « Организация и содержание образовательного процесса в современном ДОО в условиях реализации ФГОС», 120 ч, 14719 |
| 16 | Малявко Елена Геннадьевна | 29.08.1966,51 лет | воспитатель | **I** квал.категорияДата присвоения:31.12.2013г.,№95 | **высшее,**Кузбасский областной педагогический институтКвалификация: учитель начальных классов  | **с 07.09.2016 по 23.09.2016** в ГОУ ДПО (ПК)С КРИППК ПРО Тема: «Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования» |
|  | Томская Виктория Андреевна | 04.04.1988, 29 лет | воспитатель | **нет** | **Средне-профессиональное**ГОУ СПО Кемеровский педколледж, **По специальности**«Дошкольное образование», **квалификация:** воспитатель детей дошкольного возраста, диплом 29.06.2016 | **-** |
| 18 | Минор Татьяна Михайловна,  | 29.10. 198631 год | воспитатель |  Высшая категория, Дата присвоения:27.01.2016, №101 | **Высшее**ГОУ ВПО «Кузбасский государственныйпедагогический институт имени т имени Н.М.Голянской» **специальность по диплому** «Педагогика и методика дошкольного образования» **Квалификация:** организатор-методист дошкольного образования | АНО ДПО (ПК) «Центр образования взрослых», 2016, 120 ч. ., №647 |
|  | Полякова Елена Викторовна | 28.12.1973,35 | воспитатель | **I** квал.категорияДата присвоения:26.03.2014,Приказ №615 | **Высшее**ГОУ ВПО «Кузбасский государственныйпедагогический институт имени т имени Н.М.Голянской» **специальность по диплому** «Педагогика и методика дошкольного образования» **Квалификация:** организатор-методист дошкольного образования, 07.07.2006,рег №234 | **с 12.01.2015 по 28.01.2015** в ГОУ ДПО (ПК)С КРИППК ПРО Тема: « Организация и содержание образовательного процесса в современном ДОО в условиях реализации ФГОС», 120 ч, 010807 |

**Курсы повышения квалификации педагогами**

**МБДОУ «Детский сад № 62» на период 2016-2017 уч.гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | должность | Место прохождениякурсов |
| 1. | Сармаева И.Н.  | Музыкальный руководитель | КРИПК и ПРО г.Кемерово |
| 2. | Гулькина Е.И | Музыкальный руководитель | КРИПК и ПРО г.Кемерово |
| 3 | Кулебина Н.А | воспитатель | АНО ДПО (ПК) «Центр образования взрослых»г.Кемерово |
| 4. | Занкина О.С. | воспитатель | КРИПК и ПРО г.Кемерово |
| 5. | Макаренко Л.В. | воспитатель | КРИПК и ПРО г.Кемерово |
| 6 | Малявко Е.Г. | воспитатель | КРИПК и ПРО г.Кемерово |
| 7. | Гундарева М.В. | воспитатель | КРИПК и ПРО г.Кемерово |
| 8. | Осипова С.Б. | воспитатель | КРИПК и ПРО г.Кемерово |

За отчетный год аттестовано: на первую квалификационную категорию – 2 пед.работник

(Бутакова А.М), музыкальный руководитель (Гулькина Е.И.), на высшую квалификационную категорию – 2 пед.работника (Кулебина Н.А., Мосина М.В). По итогам аттестации, высшую квалификационную категорию имеет 7 педагогов, первую квалификационную категорию – 10 педагогов, 3 педагога не имеют квалификационной категории (пед.стаж работы менее года).

Вывод:. Таким образом, поставленные перед педагогическим коллективом годовые задачи были выполнены. Педагогическим коллективом создаются условия для формирования у воспитанников представления о здоровом образе жизни, развитии интересов и способностей, совершенствуется совместная работа по организации НОД, игровой деятельности дошкольников, по работе с родителями.. Тем не менее, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, с вялой инициативностью педагогов в динамичном отходе от консервативной учебной модели, перестройке социально-психологического мышления и педагогического мировоззрения в условиях модернизации системы образования, перехода к ФГОС. На конец учебного года наблюдается повышение показателя нормы в овладении навыками и умениями по образовательным областям, развитии интегративных качеств во всех возрастных группах. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, о чем свидетельствуют результаты аттестации, уровень участия педагогов в конкурсах.

**2**.**Проблемно – ориентированный анализ работы ДОУ за 2016 учебный год**

**2.1.Анализ контингента воспитанников**

***Структура и наполняемость групп***

Количество групп для детей дошкольного возраста – 8 групп

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастные группы** | 2015-2016учебный год |
|  | - от 3 до 4 лет- от 4 до 5 лет- от 5 до 6 лет- от 6 до 7 лет | 48474748 |
| **Всего групп / воспитанников:** | 8/190 |

**2.2**.**Анализ уровня здоровья детей**

***Заболеваемость:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Год | Количество детей | Всего заболеваний | Простудные | Пневмо-ния | Ангина | Ветреная оспа |
| 3 года и старше | 2016 | 190 | 50 | 45 | - |  2 |   |

***Распределение детей по группам здоровья:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Годы** | **Списочный****состав** | **Группы здоровья** |
| **первая** | **вторая** | **третья** | **четвёртая** | **пятая** |
| **2016** | 195 | 111 | 79 | 3 | 0 | 2 |
| **2017** | 186 | 96 | 78 | 10 | 0 | 2 |

В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается положительная динамика:

, в дошкольных группах – на 15 случаев, всего по ДОУ – на 23 случая, из них количество простудных заболеваний снизилось в группах раннего возраста - на 5 случаев, в дошкольных группах – на 20 случаев, всего по ДОУ – на 25 случаев;

- количество всего пропущенных дней снизилось в дошкольных группах – на 200, всего по ДОУ – на 386.

- пропуск дней по болезни одним ребёнком снизился в группах раннего возраста – на 1,9, в дошкольных группах – на 2,9, всего по ДОУ – на 2,6.

Результаты мониторинга здоровья воспитанников ДОУ за 2014 год показывают положительную динамику: в целом по ДОУ

- количество дней, пропущенных по болезни, уменьшилось на 320;

- дней, пропущенных одним ребёнком, уменьшилось на 1,1 %.

**2.3. Анализ процесса адаптации воспитанников раннего возраста**

В младшие группы принято 48 детей. Из них

- лёгкая степень адаптации у 31 ребенок (71%),

- средняя степень –16 детей (29%),

- тяжёлая степень – нет.

Для обеспечения безболезненной адаптации воспитанников проводились консультации для родителей «В детский сад без слез», «Адаптация ребенка к дошкольному обучению». На этапе привыкания, ребёнок, непременно нуждаются в непосредственно-эмоциональном общении, поэтому воспитателем выбираются и соответствующие средства общения: улыбка, ласка, внимание, жест, мимика и т.д. – на первом этапе. Воспитатель учитывает уровни сформированности предметно-игровых действий детей, и их готовности или неготовности к общению в действии со взрослыми и с детьми в группе. Сотрудниками ДОУ были созданы условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому   воспитанников, имеющих проблемы в адаптации, в ДОУ нет.

**2.4. Организация питания.**

Созданная в ДОУ комиссия по питанию в течение года осуществляла контроль за выполнением натуральных норм питания, раздачей пищи в группах, хранением продуктов в кладовой, режимом работы пищеблока.

**2.5. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ**соответствуют требованиям СанПин: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2016- 2017 учебном году ***приобретен*о:**

- комплекты мебели (столы, стулья, игровая стенка) в младшую, ясельные группы;

- игрушки и пособия во все группы;

- спортивное оборудование (мячи, скакалки, обручи).

***Текущий ремонт*** осуществлялся соответственно плана подготовки учреждения к новому учебному году:

- частичный ремонт всех групп, лестничных клеток;

- частично обновлено и покрашено игровое оборудование на всех участках, спортивной площадке.

Детский сад расположен на участке общей площадью

1 корпус – 457,7м2

2 корпус – 518,9 м2 и включает:

* 2 здания детского сада;
* прогулочные площадки для каждой возрастной группы;
* спортивную площадку;
* беговую дорожку;
* овощехранилище.

В здании детского сада расположены:

·                   8 игровых комнат;

·                   4 спальных комнат;

·                    музыкально – спортивный зал;

·                   2  медицинских кабинетов, включая изоляторы;

·                   2  кабинета заведующего;

·                   2  методических кабинетов;

·                  2  прачечные;

·                  2 пищеблоак;

Дошкольное организация оборудовано жёстким и мягким инвентарем для своего полноценного функционирования. Большая часть МТБ требует постоянного косметического ремонта или обновления. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт (покраска, побелка помещений).

Состояние учебно-методической базы ДОУ постоянно пополняется. В настоящее время в дошкольном учреждении имеются технические средства обучения:

·                    компьютер – 4;

·                    принтер – 2;

·                    сканер –2;

·                    музыкальный центр – 1;

 ламинатор – 3 ;

 брошюратор-1

·                    телевизор – 8;

·        фотоаппарат – 1;

·                    магнитофон – 7;

В настоящие время детский сад в основном отвечает техническим, санитарным и противопожарным требованиям, имеются необходимые условия для полноценного развития воспитанников.

***Текущий ремонт*** осуществлялся соответственно плана подготовки учреждения к новому учебному году:

- частичный ремонт всех групп, лестничных клеток;

- частично обновлено и покрашено игровое оборудование на всех участках, спортивной площадке.

**2.6. Условия безопасности жизнедеятельности**.

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности. С этой целью в ДОУ назначены ответственные по ГО и ЧС, по охране труда, по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ;

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);

- пожарная безопасность;

- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;

- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Инструктажи с сотрудниками проводятся 2 раза в год, фиксируются в журнале учёта инструктажа.

В ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, изготовлены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями; имеются порошковые огнетушители с паспортами. Регулярно  проводятся тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара. Установлены стенды и уголки по ГО и ЧС, противопожарной безопасности; имеется необходимый противопожарный инвентарь.

**2.7. Правовая база.**

Анализ правовой деятельности ДОУ позволяет выявить степень эффективности работы учреждения как юридического лица через полноту нормативно – правовых документов и локальных актов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативно – правовые документы** | **Локальные акты** |
| Лицензия на образовательную деятельность от 23.04.2017г. №16811 | Положение об оплате труда работников ДОУ от 01.11.2017 г. |
| Лицензия на медицинскую деятельность от 28.12.2010г. | Положение о стимулирующей части фонда оплаты труда от 15.04.2014 г. |
| Устав ДОУ от 2015г. | Правила приема и комплектования воспитанников в МБДОУ № 48, 2014г. |
| Свидетельство на здание детского сада от 08.12.2008г. | Положение о Совете учреждения, 2016г. |
| Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 30.12.2015 г. | Положение об общем собрании трудового коллектива, 2016г. |
| Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе  | Положение о Совете педагогов, 2014 г. |
| Свидетельство о государственной регистрации от 21.10.2015. | Положение о публичном докладе, 2016г. |
|   | Положение о родительском комитете, 2016г. |
|   | Положение о пропускном режиме, 2016 г. |

**2.8. Анализ образовательного процесса ДОУ**

***Программное обеспечение:***

Образовательный процесс в ДОУ осуществлялся по ООП дошкольного учреждения, разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

|  |  |
| --- | --- |
| **Комплексные программы** | **Группа** |
| Основная образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. | Возрастные группы ДОУ |
| **Парциальные программы** | **Количество групп** |
| С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» | 4 |
| Л.И.Пензулаева «Физическая культура дошкольникам» | 8 |
| И.М. Каплунова «Ладушки» | 6 |
|  Программа по музыкальному развитию «Ладушки» И.В. Новоскольцевой, И.Н. Каплуновой |  |
|  «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной  |  |
| «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой |  |
|  Программа «Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста» С.В.Ельцовой |  |

**2.13. Анализ целевого компонента**

В ДОУ были проведены консультация, где поднимались следующие вопросы:

* «Организация мини-музея экологического содержания в ДОУ»:оформление паспорта мини-музея, особенности месторасположения мини-музеев, результативность музейной педагогики. Консультация «Инновационные подходы    в воспитании экологической культуры в  системе образовательной деятельности детского сада»
* «Лэпбук – каксредство развития эколого-познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста»
* «Музейная педагогика в экологическом воспитании детей, как инновационная технология в создании РППС»
* «О музейной педагогике как современной педагогической технологии внедрения новых форммузыкального образования» (педагоги МакаренкоЛ.В., Занкина О.С., Кулебина Н.А., Сармаева И.Н., ст.воспитатель Гаврилова Н.Б.,.)

МО на городском уровне по теме «Организация работы с дошкольниками по формированию элементарных основ экологической культуры в рамках взаимодействия педагогов, детей, родителей» (педагоги Мосина М.В., Макаренко Л.В, Гулькина Е.И., ст.воспитатель Гаврилова Н.Б.)

* Открытый показ НОД на уровне ДОУ:
* Комплексная НОД с детьми средней группы «Осеннее путешествие» воспитатель Черданцева О.А.;
* Комплексная НОД с детьми старшей группы «Опыты с солью», воспитатель Бутакова А.М..;
* Развлечение с детьми подготовительной группы «Зимняя картина», воспитатель Пенкина Н.М.;
* Муниципальный этап областного конкурса «Флешмоб роликов образовательной деятельности экологической направленности в современном ДОО», комплексная НОД «Путешествие на лесную полянку» воспитатель Кулебина Н.А.
* Было проведено анкетирование среди педагогов и родителей по данному направлению
* Тематический контроль «Организация работы и взаимодействие с родителями по созданию и открытию мини-музеев экологической направленности в группах».

 В ДОУ были организованы и торжественно открыты мини-музеи экологической направленности:

* 08.11.2016г. – открыты мини-музеи в младших группах: «Деревенское подворье», «Птичий двор» ;
* 11.2016г. – открыты мини-музеи в средних группах: «Опавшие листья», «Подводный мир ракушек»;
* 10.11.2016г.–открыты мини-музеи в старших группах:«Волшебные ракушки», «В мире лекарственных растений» ;
* 11.11.2016г. –открыты мини-музеи в подготовительных группах: «Колосок», «Цветик-семицветик».

Педсовет №2 **«**Использование элементов музейной педагогики в формировании экологической культуры дошкольников через работу мини-музея группы».

* краткосрочный экологический проект «Эколята-дошколята»(09.01.17- 13.01.17);

Педагогический коллектив и воспитанники ДОУ является активными участникамиэколого-просветительских мероприятий:

* *областной природоохранной акции «Чистая река, чистые берега»*
* *«Международного дня леса»*
* *эколого-просветительских мероприятий в МБДОУ №62:*
* экологический марафон «Посади дерево»;
* акция «Зелёная Россия»;
* книжная выставка «Эта Земля – твоя и моя»;
* краткосрочный проект "Веселые одуванчики";
* творческая мастерская«Мои друзья - птицы», «Экологическая книга» и другие;

муниципальных конкурсов:

* муниципальный этап областной экологической акции *«Помогите птице зимой»,*конкурс *«Каждой пичужке – наша кормушка»*

*Номинация «Делаем съедобную кормушку-игрушку вместе с бабушкой»:*

II место Чернухина Настя, воспитанница МБДОУ № 62, руководитель Н.М. Пенкина;

III место: Сердитова Катя, воспитанница МБДОУ № 62, руководитель

А.М. Бутакова;

* муниципальный этап областного конкурса рисунков по экологической тематике *«Мир, в котором мы живем»*

1 место ГоловинаДарья, воспитанница МБДОУ № 62, руководитель Н.М.Пенкина;

III место: СтенинаВиктория, воспитанница МБДОУ № 62, руководитель

М.В.Гундарева;

* муниципальный этап областного конкурса детского творчества *«Зеркало природы – 2017»*

*Номинация «Лепка» :*

I место: Минченко Юля, воспитанница МБДОУ № 62, руководитель С.Б.Осипова;

III место:Протасенко Валерия, воспитанница МБДОУ № 62, руководитель Л.В.Макаренко;

*Номинация «Роспись природного камня»*

I место:

Подопригора Алина, Мясоедова Евгения, Бааль Виктория, воспитанниц МБДОУ № 62, руководитель Н.А.Рыбенко;

II место: Игонькина Виктория, воспитанница МБДОУ № 62, руководитель С.Б.Осипова; Торопова Екатерина, воспитанница МБДОУ № 62, руководитель Л.В.Малявко;

*Номинация «Аппликация из засушенных растений»*

III место:Васильев Максим, воспитанник МБДОУ № 62, руководитель Н.А.Рыбенко;

В ДОУ были проведены:

Консультация, где поднимались следующие вопросы:

* О формах взаимодействия с родителями воспитанников в соответствии с требованиями и условиями реализации ФГОС (Мосина М.В, Клочкова Н.В.)
* Об использовании наглядно-информационной агитации в работе с родителями (Черданцева, О.А, Томская В.А.)
* Об инновационных формах взаимодействиях с родителями воспитанников ДОУ.( Гаврилова Н.Б.)
* Родительская газета, как форма взаимодействия ДОУ и семьи (Осипова С.Б., Рыбенко Н.А.)
* Взаимодействие музыкального руководителя ДОУ с родителями в контексте ФГОС (Гулькина Е.И., Сармаева И.Н..)

Открытый показ НОД на уровне ДОУ:

* Художетсвенно-эстетическое развитие «Музыка»: комплексная НОД с детьми подготовительной группы. «Три кита в музыке», музыкальный руководитель Гулькина Е.И.
* Смотр-конкурс на уровне ДОУ «На лучшую стенгазету для родителей»;
* Педсовет №3 «Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».
* Тематический контроль «Использование современных педагогических технологий в работе с родителями»;
* МО на городском уровне по теме «Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОУ с родителями дошкольников. Мандалатерапия» (педагоги Гундарева М.В., Осипова С.Б., ст.воспитатель Гаврилова Н.Б.)
* Групповые родительские собрания по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ;
* Общие родительские собрания;

В каждой возрастной группе педагоги создали свою предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту детей, программам и технологиям, по которым они работают.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной

Предметно – развивающая среда групповых комнат МБДОУ № 62 реализует принципы развивающей среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической, трансформируемости.

 Предметно – развивающая среда кабинетов (медицинский, методический) и музыкально-спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

РППС ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

 В 2016-2017 уч. году усилена материально-техническая база МБДОУ №62.Произведена замена входной двери (2 корпус).Приобретена детская мебель и развивающие зоны в группы, ковровые покрытия (в 2 группы). Во всех возрастных группах имеется необходимое количество мебели, оборудования, учебных и дидактических пособий.

В течение учебного года ДОУ осуществлял грамотный переход на ФГОС ДО. Разработана основная общеобразовательная программа дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.

**Итоги образовательной деятельности МБДОУ № 62 по образовательным областям  по усвоению воспитанниками  ООП ДОУ за 2016 – 2017 учебный год**

2.9. **Анализ физкультурно – оздоровительной работы**

Вся работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей в ДОУ выстраивается с широким применением игровой деятельности, а вся двигательно-игровая деятельность ребенка считается основой его физического развития, обучения, оздоровления и воспитания. Благодаря грамотно выстроенной системе физкультурно-оздоровительной работы и широкому применению игровой деятельности в ДОУ, мы смогли значительно снизить уровень заболеваемости у детей.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия. Для сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания привычки к здоровому образу жизни в ДОУ обновляется вариативная здоровьесберегающая среда с использование нестандартного оборудования.

Основными направлениями  работы педагогов по укреплению физического здоровья детей продолжают оставаться:

-        обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня;

-        проведение закаливающих мероприятий;

-        организация рационального питания;

-        диагностика физического развития детей;

-        взаимодействие с семьями воспитанников.

**2.10. Анализ целевого компонента**

В ДОУ были проведены консультация, где поднимались следующие вопросы:

* «Организация мини-музея экологического содержания в ДОУ»:оформление паспорта мини-музея, особенности месторасположения мини-музеев, результативность музейной педагогики. Консультация «Инновационные подходы    в воспитании экологической культуры в  системе образовательной деятельности детского сада»
* «Лэпбук – каксредство развития эколого-познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста»
* «Музейная педагогика в экологическом воспитании детей, как инновационная технология в создании РППС»
* «О музейной педагогике как современной педагогической технологии внедрения новых форммузыкального образования» (педагоги МакаренкоЛ.В., Занкина О.С., Кулебина Н.А., Сармаева И.Н., ст.воспитатель Гаврилова Н.Б.,.)

МО на городском уровне по теме «Организация работы с дошкольниками по формированию элементарных основ экологической культуры в рамках взаимодействия педагогов, детей, родителей» (педагоги Мосина М.В., Макаренко Л.В, Гулькина Е.И., ст.воспитатель Гаврилова Н.Б.)

* Открытый показ НОД на уровне ДОУ:
* Комплексная НОД с детьми средней группы «Осеннее путешествие» воспитатель Черданцева О.А.;
* Комплексная НОД с детьми старшей группы «Опыты с солью», воспитатель Бутакова А.М..;
* Развлечение с детьми подготовительной группы «Зимняя картина», воспитатель Пенкина Н.М.;
* Муниципальный этап областного конкурса «Флешмоб роликов образовательной деятельности экологической направленности в современном ДОО», комплексная НОД «Путешествие на лесную полянку» воспитатель Кулебина Н.А.
* Было проведено анкетирование среди педагогов и родителей по данному направлению
* Тематический контроль «Организация работы и взаимодействие с родителями по созданию и открытию мини-музеев экологической направленности в группах».

 В ДОУ были организованы и торжественно открыты мини-музеи экологической направленности:

* 08.11.2016г. – открыты мини-музеи в младших группах: «Деревенское подворье», «Птичий двор» ;
* 11.2016г. – открыты мини-музеи в средних группах: «Опавшие листья», «Подводный мир ракушек»;
* 10.11.2016г.–открыты мини-музеи в старших группах:«Волшебные ракушки», «В мире лекарственных растений» ;
* 11.11.2016г. –открыты мини-музеи в подготовительных группах: «Колосок», «Цветик-семицветик».

Педсовет №2 **«**Использование элементов музейной педагогики в формировании экологической культуры дошкольников через работу мини-музея группы».

* краткосрочный экологический проект «Эколята-дошколята»(09.01.17- 13.01.17);

Педагогический коллектив и воспитанники ДОУ является активными участникамиэколого-просветительских мероприятий:

* *областной природоохранной акции «Чистая река, чистые берега»*
* *«Международного дня леса»*
* *эколого-просветительских мероприятий в МБДОУ №62:*
* экологический марафон «Посади дерево»;
* акция «Зелёная Россия»;
* книжная выставка «Эта Земля – твоя и моя»;
* краткосрочный проект "Веселые одуванчики";
* творческая мастерская«Мои друзья - птицы», «Экологическая книга» и другие;

муниципальных конкурсов:

* муниципальный этап областной экологической акции *«Помогите птице зимой»,*конкурс *«Каждой пичужке – наша кормушка»*

*Номинация «Делаем съедобную кормушку-игрушку вместе с бабушкой»:*

II место Чернухина Настя, воспитанница МБДОУ № 62, руководитель Н.М. Пенкина;

III место: Сердитова Катя, воспитанница МБДОУ № 62, руководитель

А.М. Бутакова;

* муниципальный этап областного конкурса рисунков по экологической тематике *«Мир, в котором мы живем»*

1 место ГоловинаДарья, воспитанница МБДОУ № 62, руководитель Н.М.Пенкина;

III место: СтенинаВиктория, воспитанница МБДОУ № 62, руководитель

М.В.Гундарева;

* муниципальный этап областного конкурса детского творчества *«Зеркало природы – 2017»*

*Номинация «Лепка» :*

I место: Минченко Юля, воспитанница МБДОУ № 62, руководитель С.Б.Осипова;

III место:Протасенко Валерия, воспитанница МБДОУ № 62, руководитель Л.В.Макаренко;

*Номинация «Роспись природного камня»*

I место:

Подопригора Алина, Мясоедова Евгения, Бааль Виктория, воспитанниц МБДОУ № 62, руководитель Н.А.Рыбенко;

II место: Игонькина Виктория, воспитанница МБДОУ № 62, руководитель С.Б.Осипова; Торопова Екатерина, воспитанница МБДОУ № 62, руководитель Л.В.Малявко;

*Номинация «Аппликация из засушенных растений»*

III место:Васильев Максим, воспитанник МБДОУ № 62, руководитель Н.А.Рыбенко;

В ДОУ были проведены:

Консультация, где поднимались следующие вопросы:

* О формах взаимодействия с родителями воспитанников в соответствии с требованиями и условиями реализации ФГОС (Мосина М.В, Клочкова Н.В.)
* Об использовании наглядно-информационной агитации в работе с родителями (Черданцева, О.А, Томская В.А.)
* Об инновационных формах взаимодействиях с родителями воспитанников ДОУ.( Гаврилова Н.Б.)
* Родительская газета, как форма взаимодействия ДОУ и семьи (Осипова С.Б., Рыбенко Н.А.)
* Взаимодействие музыкального руководителя ДОУ с родителями в контексте ФГОС (Гулькина Е.И., Сармаева И.Н..)

Открытый показ НОД на уровне ДОУ:

* Художетсвенно-эстетическое развитие «Музыка»: комплексная НОД с детьми подготовительной группы. «Три кита в музыке», музыкальный руководитель Гулькина Е.И.
* Смотр-конкурс на уровне ДОУ «На лучшую стенгазету для родителей»;
* Педсовет №3 «Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».
* Тематический контроль «Использование современных педагогических технологий в работе с родителями»;
* МО на городском уровне по теме «Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОУ с родителями дошкольников. Мандалатерапия» (педагоги Гундарева М.В., Осипова С.Б., ст.воспитатель Гаврилова Н.Б.)
* Групповые родительские собрания по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ;
* Общие родительские собрания;

В каждой возрастной группе педагоги создали свою предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту детей, программам и технологиям, по которым они работают.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной

Предметно – развивающая среда групповых комнат МБДОУ № 62 реализует принципы развивающей среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической, трансформируемости.

 Предметно – развивающая среда кабинетов (медицинский, методический) и музыкально-спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

РППС ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

 В 2016-2017 уч. году усилена материально-техническая база МБДОУ №62.Произведена замена входной двери (2 корпус).Приобретена детская мебель и развивающие зоны в группы, ковровые покрытия (в 2 группы). Во всех возрастных группах имеется необходимое количество мебели, оборудования, учебных и дидактических пособий.

В течение учебного года ДОУ осуществлял грамотный переход на ФГОС ДО. Разработана основная общеобразовательная программа дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.

**Итоги образовательной деятельности МБДОУ № 62 по образовательным областям  по усвоению воспитанниками  ООП ДОУ за 2016 – 2017 учебный год**

Физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Вся работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей в ДОУ выстраивается с широким применением игровой деятельности, а вся двигательно-игровая деятельность ребенка считается основой его физического развития, обучения, оздоровления и воспитания. Благодаря грамотно выстроенной системе физкультурно-оздоровительной работы и широкому применению игровой деятельности в ДОУ, мы смогли значительно снизить уровень заболеваемости у детей.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия. Для сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания привычки к здоровому образу жизни в ДОУ обновляется вариативная здоровьесберегающая среда с использование нестандартного оборудования.

Основными направлениями  работы педагогов по укреплению физического здоровья детей продолжают оставаться:

-        обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня;

-        проведение закаливающих мероприятий;

-        организация рационального питания;

-        диагностика физического развития детей;

-        взаимодействие с семьями воспитанников.

Об эффективности физкультурно-оздоровительной работы детского сада свидетельствуют следующие факты:

-         положительная динамика состояния здоровья детей за последние 2 года:

**2.14. Оснащение педагогического процесса**

ДОУ получает периодические педагогические издания:

- «Управление Дошкольным Образовательным Учреждением»

- «Дошкольное воспитание»

- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»

- «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»

- «Музыкальный руководитель»

**2.15.Контрольная деятельность:**

В деятельности ДОУ в течение 2016–2017 года осуществлялись следующие виды контроля:

***Проверки:***

а). Комплексная проверка в средней группе: проведение гимнастики после сна, закаливающих процедур (Справка от  22.02.2017г.),

б). Комплексная проверка  «Организация прогулок в ДОУ» (справка от  06.03.2017 г.),

***Тематический контроль:***

 «Организация работы и взаимодействие с родителями по созданию и открытию мини-музеев экологической направленности в группах». (приказ по ДОУ № 32 А от 12.12.2016 г.);

Тематический контроль в подготовительных группах «Использование современных педагогических технологий в работе с родителями». (приказ №2 от 09.01.2017 г.)

Оперативный контроль «Организация утреннего приема детей в ДОУ: взаимодействие с родителями» (приказ по ДОУ № от 05.12. 20156г.)

***Мониторинг:***

 а). Диагностика для определения уровня усвоения  воспитанниками ООП ДОУ, проводимая в начале и в конце учебного года, показала, что воспитанники справляются с требованиями программы.

б). Анализ интеллектуальной и социальной готовности воспитанников подготовительной группы к школьному обучению дал возможность сделать вывод: воспитанники подготовительной группы готовы к обучению в школе.

в). Организация оздоровительной работы в ДОУ:

- изучение и анализ адаптации вновь прибывших детей,

- посещение и анализ утренних гимнастик,

- посещение и анализ закаливающих процедур,

- анализ заболеваемости.

  г). Состояние планирования воспитательно-образовательного процесса:

-в практике ДОУ используются перспективные (годовые) и оперативные (месячные, недельные, календарные) планы. Планирование обеспечивает выполнение программы воспитания и обучения дошкольников, определяя для этого конкретные мероприятия, сроки их исполнения, ответственных исполнителей.

**2.1.Характеристика системы управления**

       Управление Организациям осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам  - образовательным программам дошкольного образования и Уставом, строится  на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Организациям.

Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно- общественный характер управления, являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, Совет педагогов Учреждения, Родительский комитет  Учреждения.

Учредитель:

утверждает Устав Учреждения, а также -  вносимые в него изменения;

назначает (утверждает) руководителя Учреждения (далее – Заведующего) и прекращает его полномочия;

заключает и прекращает трудовой договор с Заведующим;

формирует и утверждает муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам  в соответствии с предусмотренными Уставом Учреждения основными видами деятельности;

определяет перечень особо ценного движимого имущества, закрепленного за Организациям Учредителем или приобретенного Организациям за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества (далее - особо ценное движимое имущество);

 предварительно согласовывает совершение Организациям крупных сделок,  пункт 13 статьи  9.2  Федерального  закона  "О некоммерческих организациях";

принимает решения об одобрении сделок с участием Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными в статье 27Федерального закона "О некоммерческих организациях";

            устанавливает порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Учреждения, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания;

            определяет порядок составления и утверждения отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;

            согласовывает с Собственником распоряжение особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Организациям Учредителем либо приобретенным Организациям за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества;

            согласовывает с Собственником распоряжение недвижимым имуществом Учреждения, в том числе передачу его в аренду;

            согласовывает с Собственником внесение Организациям в случаях и порядке, которые предусмотрены федеральными законами, денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления), иного имущества, в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачу им такого имущества иным образом в качестве их Учредителя или участника;

            осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания

            осуществляет контроль за деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством.

            Общее руководство Организациям осуществляет Общее собрание трудового коллектива.

**Общее собрание трудового коллектива Учреждения:**

обсуждает проект коллективного договора;

рассматривает и обсуждает проект годового плана работы Учреждения;

обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению;

рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в Учреждении;

разрабатывает и принимает Устав и изменения к нему.

**Общее управление Организациям осуществляет Совет Учреждения.**

К компетенции Совета Учреждения относится:

прогнозирование развития материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

 привлечение для уставной деятельности Учреждения дополнительных источников финансирования и материальных средств;

утверждение и представление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств;

организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Учреждения;

обсуждение и согласование образовательной программы и программы развития  Учреждения, учебных планов;

согласование Положений об оплате труда и стимулирующей части фонда оплаты труда работникам Учреждения;

внесение  предложений   Заведующему    о  поощрении  лучших  работников;

ходатайство    об  оказании  материальной  помощи  нуждающимся.

**Управление педагогической деятельностью Учреждения осуществляет Совет педагогов Учреждения.**

Совет педагогов Учреждения выполняет следующие функции:

определяет направления образовательной деятельности Учреждения;

выбирает общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в Учреждении;

рассматривает проект годового плана Учреждения;

организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;

рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;

 заслушивает:

отчеты Заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; отчеты Заведующего о результатах работы Учреждения за учебный год;

 отчеты педагогических работников Учреждения о ходе реализации образовательных программ;

 контролирует выполнение ранее принятых решений;

       организует обсуждение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования;

принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.

выдвигает педагогов в состав Совета Учреждения.

Родительский комитет Учреждения является одной из форм самоуправления и взаимодействия Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников. Родительский комитет Учреждения выполняет следующие функции:

            содействует организации совместных мероприятий в Учреждении – родительских собраний, дней открытых дверей, конкурсов, соревнований, выставок, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников;

            оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической  базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;

            помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

**Заведующий является руководителем Учреждения.**

Заведующий выполняет следующие функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения:

            организует работу Учреждения и несет персональную ответственность за результаты деятельности Учреждения, сохранность, целевое использование переданного Учреждению имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников;

            при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей  действует в  интересах Учреждения добросовестно и разумно;

            несет в установленном законом порядке ответственность за убытки, причиненные Учреждению его виновными действиями (бездействием), в том числе в случае утраты имущества Учреждения;

            в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом распоряжается имуществом и денежными средствами Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счет;

            утверждает структуру, штатное расписание Учреждения в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем;

            принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда;

            издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль за их исполнением;

            организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров Учреждения;

            рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц;

            обеспечивает исполнение законодательства Российской Федерации и в пределах своей компетенции;

            ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры;

            поощряет работников за добросовестный и эффективный труд;

            заключает от имени Учреждения договоры, в том числе договоры между родителями (законными представителями) воспитанников и Организациям;

            осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Кемеровской области и правовыми актами органов местного самоуправления, настоящим Уставом;

            осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;

            создает условия для реализации образовательных программ в Учреждении;

представляет Учредителю и общественности отчеты о деятельности Учреждения;

            осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами муниципального образования Ленинск-Кузнецкий городской округ, Уставом и трудовым договором;

            несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем.

            Управленческая деятельность ДОУ не возможна без информатизации образовательного пространства. На помощь ДОУ приходят информационные технологии. В ДОУ успешно решаются следующие задачи: создание обстановки, в которой сотрудники могут безбоязненно высказать свое мнение; улучшение внутренней коммуникации; выявление проблемных областей и направлений усилий на решение проблем; оперативное обновление информации; оценка эффективности и действенности организационной политики; способствование созданию атмосферы сотрудничества.

Коллектив детского сада в 2017-2018 учебном году ставит перед собой годовые задачи:

1. Расширять спектр платных дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении для обеспечения вариативности образования.
2. Создать условия для формирования ранних профессиональных устремлений, направленных на зарождение профессионально - ориентированных интересов и склонностей у дошкольников, обеспечивая тем самым свободный выбор его предстоящего жизненного пути.
3. Совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию, обеспечивающей эмоциональное благополучие каждого ребенка, развитие его духовного, творческого потенциала, обогащение чувственного опыта, образного мышления, развитие художественных и творческих способностей, а также создание условий для самореализации воспитанников.
4. Расширять грамотный переход на ФГОС ДО.
5. Совершенствовать модели взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

***Наши проблемы***

**Требует выполнения и обновления:**

*Материально-техническое обеспечение ДОУ*: замена оконных и дверных блоков, линолеума, обновление детской мебели, восстановление асфальтового покрытия территории.

***Учебно-материальное оснащение:***игрушки, наглядно-дидактические пособия, физкультурное оборудование, методическая литература в соответствии с ФГОС.

***Перспективы развития:***

1.      Продолжать внедрять  программу нового поколения  с целью выполнения требований ФГОС.

2.      Приведение локальных актов образовательного учреждения в соответствие с требованиями  ФГОС ДО.