

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №62»

Методическая разработка

**«Любимый край, любимый город»**



Ленинск – Кузнецкий, 2020

**Конкурс методических разработок**  
**«Навстречу 300-летию Кузбасса»**

**Ф.И.О. участников:**

Малявко Елена Геннадьевна, воспитатель;

Яковлева Татьяна Александровна, воспитатель;

Клочкова Наталья Валентиновна, воспитатель;

Пенкина Наталья Михайловна, воспитатель.

**Место работы:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62», г. Ленинск – Кузнецкий

**Номинация:** лучший комплект дидактических игр

**Название работы:** «Любимый край, любимый город»

**Возрастная группа детей:** 5-7 лет

## **Содержание:**

I. Введение.....	3
II. Основная часть	
1. Характеристика комплекта дидактических игр.....	5
2. Программное содержание дидактических игр.....	7
III. Заключение.....	11
IV. Список литературы.....	12
V. Приложения.....	13

## Введение

Проблема патриотического воспитания сегодня является наиболее актуальной. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины способного выполнять гражданские обязанности.

Целенаправленное, систематическое ознакомление ребенка с родным краем – это составная часть формирования у него патриотизма. Ведь чувство Родины связывается с местом, где он родился и живет.

С раннего возраста дети активно познают мир, исследуя всё происходящее вокруг. Основным видом деятельности детей является игра, поэтому развивающие дидактические игры занимают важнейшее место в жизни ребёнка. Одной из основных задач дидактической игры является развитие активной и интересной для детей игровой деятельности. Они выступают как средство всестороннего воспитания личности ребенка, формирующие социальную активность, которая выражается в разнообразной деятельности ребенка, такой как образовательная, воспитательная, трудовая, двигательная, коммуникативная, нравственная, эстетическая.

Дидактические игры позволяют шире приобщить детей к текущей жизни в доступных им формах нравственных переживаний, так как одна из особенностей дидактических игр выражается в эмоционально - познавательном содержании самой игры.

Содержание таких игр формирует у детей правильное отношение к явлениям общественной жизни, предметов окружающего мира, систематизирует и углубляет знания о Родине, о Родном крае, о Защитниках отечества, об истории своей страны, ее традициях и обычаях.

Новизна идеи состоит в том, что методическая разработка комплекта игр патриотической направленности «Любимый край, любимый город» решает задачи воспитания любви и привязанности к малой родине

В результате дети дошкольного возраста смогут применять приобретенные знания и умения для: самостоятельного знакомства с историко-культурными объектами своего города и региона; оценки их эстетической ценности; ориентирования в своем городе; поиска нужной информации о родном крае, людях – внесших вклад в развитие и историю города.

**Целью** данного комплекта дидактических игр является: формирование у детей познавательного интереса к истории Кузбасса через ознакомление с символикой и достопримечательностями городов Кемеровской области.

**Задачи:**

- формировать у детей гордость и патриотические чувства к Родине, к Кузбассу, к родному городу Ленинску - Кузнецкому;
- закрепить представления дошкольников о гербах городов Кемеровской области;
- выявить знания детей о своём родном городе, об его истории, памятниках и достопримечательностях;
- учить устанавливать причинные связи, делать выводы;
- развивать умение сравнивать и логически мыслить, внимание, память, мелкую моторику рук;
- обогащать речь и активный словарь детей новыми словами.

## II. Основная часть

### 1. Характеристика комплекта дидактических игр

Образовательными структурными элементами дидактической игры являются образовательная, воспитательная и развивающая задачи, а также правила и игровые действия.

- *Познавательное развитие* – формирование у детей познавательного интереса к символике и достопримечательностям городов Кузбасса.
- *Речевое развитие* – развитие родной речи в процессе общения между играющими детьми, активизация словарного запаса детей.
- *Социально-коммуникативное развитие* – развитие игровой деятельности через дидактические игры: «Угадай герб города», «Путешествие по Ленинску – Кузнецкому», «Профессии нашего города», «Сложи картинку».
- *Художественно-эстетическое развитие* – знакомство с «геральдикой» городов Кузбасса, закрепление представления дошкольников об элементах гербов городов.
- *Физическое развитие* – развитие мелкой моторики рук.

Проведение самой дидактической игры включает в себя: ознакомление детей с содержанием игры и с дидактическим материалом, объяснение правил и хода игры, показ игровых действий, определение роли взрослого в игре, подведение итогов игры (анализ игры).

Организация дидактических игр происходит как в процессе организованной деятельности, так и в период свободной деятельности детей. В методической разработке «Любимый край, любимый город» представлены четыре дидактические игры по патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста: «Угадай герб города», «Путешествие по Ленинску – Кузнецкому», «Профессии нашего города», «Сложи картинку».

Комплект разработан с учетом возрастных особенностей детей; отвечает требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно - пространственной среде:

- Содержательно-насыщенный – соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы;
- Полифункциональный - обеспечивает игровую, познавательную, творческую, информационную активность; обладает дидактическими свойствами; пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- Вариативный - (есть несколько вариантов использования дидактической игры); его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;
- Доступный, безопасный, эстетически-привлекательный.

### **Методические указания к игре**

Предварительная работа с детьми содержит:

- рассказ об истории города;
- изучение карты Кемеровской области;
- знакомство с символикой городов Кузбасса;
- знакомство с достопримечательностями родного края;
- знакомство с профессиями;
- изучение фотоматериалов, которые войдут в основу игры.

После того как будут изучены все материалы, можно приступать к игровым действиям. Игру нужно начинать под руководством взрослого, в дальнейшем по мере её освоения дети могут играть самостоятельно. Все материалы для игры должны располагаться по отношению к игрокам так, чтобы их было хорошо видно и удобно использовать, поэтому игру лучше проводить за столом.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Расширение знаний детей о городах Кузбасса, его символике.
2. Развитие познавательного интереса к истории родного города и его достопримечательностям.
3. Развитие коммуникативных и социальных навыков в процессе игровой деятельности.
4. Развитие психических процессов: речи, внимания, логического мышления, памяти, мелкой моторики рук.

## 2. Программное содержание дидактических игр

### 1) Дидактическая игра «Угадай герб города»



Игра предназначена для детей 5-7 лет.

**Цель:** формирование у детей познавательного интереса к истории Кузбасса через ознакомление с символикой городов.

#### **Задачи:**

- дать представление о том, что герб носитель информации о городе (крае), о том, чем город славится, гордится;
- упражнять в узнавании гербов городов Кемеровской области;
- формировать уважительное отношение к государственным символам;
- развивать внимание и память ребёнка, логическое и ассоциативное мышление, мелкую моторику рук;
- обогащать речь детей новыми словами

Данная игра поможет изучить ребёнку *Гербы городов Кемеровской области («Геральдика»)*, что поможет ему углубить знания символики Кузбасса.

#### **1 вариант**

##### **Правила игры**

В настольной игре могут принять участие от двух до четырёх игроков.

1. Выберите ведущего игры. Он также может принимать в ней участие.
2. Ведущий раздает карточки с гербами (поровну) каждому игроку.

Задача игроков найти на игровом поле город, которому принадлежит соответствующий ему герб.

Первый, кто справится с этим заданием, становится победителем.

#### **2 вариант**

##### **Правила игры**

1. Ведущий берет по одной карточке с изображением герба города и показывает карточку игрокам.

#### **Задача**

Игроки должны визуально узнать и назвать город, которому принадлежит этот герб.



Ответ проверяется с изображением городов на поле. Если ответ правильный игрок оставляет карточку у себя. В конце игры карточки подсчитываются. Победителем считается игрок, больше всех набравший карточек.

**Слайд 1,2,3**

## **2) Дидактическая игра**

### **«Путешествие по Ленинск – Кузнецкому»**

Игра предназначена для детей 5-7 лет.

Дидактическая игра составлена в форме настольной игры «бродилки».



**Цель:** формировать у детей гордость и патриотические чувства к Родине, к Кузбассу, к родному городу Ленинску - Кузнецкому.

#### **Задачи:**

- расширять знания детей о родном городе, узнавать и называть достопримечательности города, место их расположения;
- закреплять пространственные представления (слева, справа, перед, за, между, напротив);
- формировать представления детей об архитектуре родного города;
- формировать умение работать в группе, воспитывать желание и умение доброжелательного взаимодействия со сверстниками;
- развивать связную речь, обогащать активный словарь словами: архитектура, дворец, памятник, парк, аллея и др.;
- развивать мелкую моторику рук.

Данная игра отправит детей в увлекательную прогулку по городу Ленинск – Кузнецкий. Познакомит с достопримечательностями родного города, с его культурным наследием.

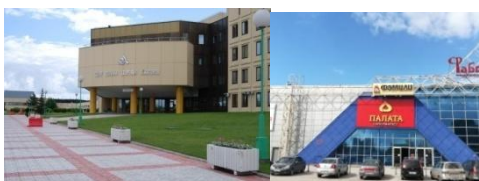
#### **Правила игры**

В настольной игре могут принимать участие от 2 до 4 человек.

1. Перед игрой внимательно ознакомьтесь с картинками вспомните названия объектов, их расположение.
2. Распределите цветные фишки между игроками. Поставьте фишки на «Старт».

3. Определите очередность хода.

В свой ход игрок бросает кубик, переставляет свою фишку вперёд на столько шагов, сколько выпало очков на этом кубике. Если фишка в ходе игры попадает на зелёный кружок, то должен назвать место достопримечательности города. Если игрок называет место правильно, то передаёт ход другому игроку, если неправильно – делает два шага назад. Если фишка останавливается на красном кружке, то игрок пропускает ход. Побеждает тот, чья фишка первой дойдёт до «Финиш». Игра ведётся, пока её не закончит предпоследний игрок. Победит тот, кто первым завершит своё путешествие. **Комплектация:** поле, 4 фишки, 1 кубик. **Слайд 4**



### 3) Дидактическая игра

#### «Профессии нашего города»

Игра предназначена для детей 5-7 лет.



#### Задачи:

- знакомить детей с трудовой деятельностью жителей г. Ленинск-Кузнецкого;
- расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности;
- воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию.

#### Правила игры

1. Ребенок берет карточку с картинками, определяет первый звук в названии, обозначает его буквой, составляет слово по первым буквам картинок; проговаривает полученное слово.  
(получится название профессии)
2. Ребенок определяет, где работает человек с этой профессией, выбирает картинку с изображением предприятия города.
3. Рассказать о деятельности человека этой профессии.

**Слайд 5,6,7**



#### 4) Дидактическая игра

##### «Сложи картинку»

(игра предназначена для детей 5-7 лет)

##### Задачи:

- закреплять знания детей о внешнем виде

зданий города;

- учить складывать из частей целое.

##### Правила игры

1. Ребенок собирает из частей картинку с видом достопримечательности города.
2. Участвуют 2-3 ребенка. Используется несколько комплектов разрезных картинок, части картинок перемешиваются. Дети выбирают нужные части картинок и соединяют в общее изображение.
3. Игроки должны визуалью узнать и назвать достопримечательность города

**Игровое правило:** выигрывает тот, кто соберет картинки первым

**Игровое действие:** подбор нужных частей картинок.

**Слайд 8**

### III. Заключение

Воспитывая будущее поколение, мы должны не забывать, что обществу нужен здоровый, полный сил и энергии создатель нашего государства, и от того, как мы будем решать задачи гражданско-патриотического воспитания, во многом зависит будущее нашей страны.

Наша современная жизнь показывает и доказывает, что необходимо возвращаться к приоритетам любви к Родине и Отечеству. И этот процесс необходимо начинать с раннего возраста, посредством воспитания любви и уважения к своей Родине.

Применение комплекта дидактических игр «Любимый край, любимый город» помогает закрепить знания детей о своём родном городе, его памятниках и достопримечательностях. Формирует представления дошкольников о гербах городов Кемеровской области.

Также использование дидактических игр помогают достичь положительных результатов в формировании потребности в самоутверждении у детей старшего дошкольного возраста.

Большую роль дидактические игры оказывают в подготовке детей к школьному обучению, так как позволяют не только узнать и запомнить новую информацию, но и применить полученные знания на практике. Несомненно, такие навыки станут основой дальнейшего успешного обучения детей.

Методическая разработка комплекта дидактических игр патриотической направленности «Любимый край, любимый город» по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с историей родного края могут использовать воспитатели ДОО, дополнительные учреждения и родители для повышения компетентности в вопросах организации работы по региональному компоненту в соответствии с ФГОС ДО.

Предлагаемые игровые технологии доступны, просты и понятны, так как не требуют особых материальных затрат и специальной подготовки по данному направлению работы.

## Список литературы

1. Гришина, И. И. Краеведение в детском саду / И. И. Гришина, О. И. Давыденко, Е. В. Свинина. — Текст: непосредственный // Образование и воспитание. — 2017. — № 5 (15). — С. 32-34. — URL: <https://moluch.ru/th/4/archive/74/2864/> (дата обращения: 18.10.2020).
2. Бурцева, В. И. Ленинск – Кузнецкий, ты в сердце моем / В.И. Бурцева, 2005. – 354 с.: ил. Рассказ о городе и его людях.
3. Лаврина, В. Л. История Кузбасса в рассказах для детей от древних веков до нашего времени / В. Л. Лаврина. – Изд. 3-е, стереотип. – Кемерово: Кузбасс, 2007. – 80 с.: ил. (Краеведение для детей)
4. <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения: 10.10.2020).
5. [http://www.travel4us.ru/publ/info/russia/golden\\_shoria/21-1-0-215](http://www.travel4us.ru/publ/info/russia/golden_shoria/21-1-0-215)(дата обращения: 12.10.2020).
6. <https://www.leninsk-kuz.ru/>(дата обращения: 15.10.2020).

