Открытое занятие в средней группе

**Тема: «Профессия почтальон»**

**Цель:** знакомство детей с профессией почтальон.

**Задачи:**

* формировать представление детей о профессии "почтальон", о необходимости и пользе труда почтальона;
* закреплять знания детей о видах транспорта, на которых перевозят почту;
* развивать связную речь;
* вызывать у детей интерес к профессии почтальона;
* Познакомить со словом «сортировать»;
* уточнить и расширить словарный запас детей (почта, посылка, письмо, марка, журнал, газета, разносить, получать, опускать);
* развивать логическое мышление, память, внимание;
* воспитывать уважительное отношение к труду почтальона;

**Оборудование:** колокольчик, извещение, посылка с сюрпризом, газеты, письма, открытки, журналы, марки, почтовые ящики, конверты с пазлами, картинки (почтальон, почта, почтальон раскладывает газеты в поч.ящик), загадка (полоса с картинками).

**Предварительная работа с детьми:**

просмотр мультфильма «Простоквашино»,

чтение стихотворения С.Я. Маршака «Почта»,

рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме «Транспорт».

**Словарная работа:**

Обогащение словаря: почта, посылка, письмо, марка, журнал, газета, разносить, получать, опускать.

**Методические приемы:**

* создание положительного эмоционального настроения в начатом занятии с помощью приветствия;
* игровой (загадывание загадки, приход почтальона, «Помоги почтальону», «Разложи почту», «Наклей марку», «Собери пазл»);
* наглядный (картинки);
* словесный (объяснения, напоминания, вопросы, индивидуальные ответы детей).

**Структура:**

* организованный момент – приветствие;
* игровая ситуация - загадывание загадки;
* игровая ситуация - приход почтальона;
* игра «Помоги почтальону»;
* игра «Разложи почту»;
* игровое упражнение «Наклей марку»;
* игра «Собери пазл»;
* игровая ситуация – получение посылки.

**Участники:** Дети средней группы, воспитатель.

**Ход занятия:**

Воспитатель и дети заходят в группу.

В и Д: Здравствуйте!

В: (приветствие с колокольчиками)

*Приветствие:*

*Колокольчик озорной,*

*Ты ребят в кружок построй.*

*Собрались ребята в круг*

*Слева - друг и справа - друг.*

*Вместе за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся.*

*Всем хватило места, никому не тесно,
По секрету вам скажу: "Будет интересно!”*

- Ребята, сегодня мы с вами познакомимся с очень интересной и нужной профессией.

- А вот с какой, вы мне скажите, когда отгадаете загадку

**Показ картинок в полосе**

(сумка почтальона, марка, газета, ящик почтовый, почтальон)

В: - Правильно, почтальон

Стук в двери, входит почтальон

П: - Здравствуйте, эта группа «Пчелки»? (да) это вам (подает извещение).

В: - здравствуйте, уважаемый почтальон, это извещение, нам нужно прийти на почту и получить посылку?

П: - Да.

В: - Спасибо большое.

В: - До свидания.

В: - Сегодня мы с вами будем говорить о профессии «Почтальон»

В: - Ребята, а где работает почтальон?

Д: На почте

В: Да, почтальон работает на почте.

Чем занимается почтальон?

Д: ответ детей (почтальон разносит письма, газеты, журналы, открытки взрослым и детям).

В: Правильно, молодцы!

В: - На почту газеты, журналы, открытки, посылки привозят вот на такой машине. (показ картинки)

 Почтальон приходит на почту рано утром и раскладывает, письма к письмам, газеты к газетам, журналы к журналам, открытки к открыткам, которые привезли из разных городов, затем складывает их в сумку, разносит по адресам и опускает в почтовый ящик, который находится в подъезде или на улице.

**Игра «Помоги почтальону»**

В: Ребята посмотрите, почтовая машина привезла почту,

давайте поможем её разложить (на столе газеты, журналы, письма, открытки)

В: Посмотрите, сколько писем привезли на почту!

В: Для чего пишут письма?

Д: ответ детей

В: Сейчас, ребята, мало кто пишет письма, чаще пользуются сотовыми телефонами, а в мое время, когда я была такая же, как вы, люди писали письма для того,  чтобы что-то сообщить, передать новости, другому человеку, который находиться в другом городе, а может и другой стране.

В: На конверте обязательно должно быть написано, кому его отправляют и от кого это письмо

Ребята, как вы думаете, а чистый конверт можно отправить по почте?

Д: нет.

В: правильно, ребята, нельзя, потому что, мы не знаем, куда и кому отправлять. Такие письма не принимаются.

В: Ребята, давайте вспомним, куда же почтальон опускает письма?

Д: В почтовый ящик.

В: - Ребята, поможем разложить письма?

**Игровое упражнение «Разложи почту»**

(дети подходят к почтовым ящикам и опускают письмо).

В: Ребята, кроме писем, что может почтальон принести еще?

Д: ответ детей (журналы, газеты, открытки).

В: **газеты** нужны для того, чтобы узнавать новости из других городов или новости своего города.

**журналы**  нужны для того, чтобы узнавать что-то новое, интересное, познавательное. Там печатают интересные картинки. Журналы бывают для детей и взрослых.)

 **Открытка** это открытое письмо с красивой, интересной картинкой. Открытки посылают без конверта, но надо наклеить марку.

**Марка -** это маленькая красочная наклейка. Ее нужно приклеить к письму или открытке. Без неё письмо или открытку не примут на почте.

В: Посмотрите, эти письма и открытки без марок, наклеим их?

**Игра «Наклей марку»**

**Физминутка «Почтальон»**

Рано утром на работу собирается народ.

*(ходьба на месте)*

Почтальон спешит на почту, вот где дел невпроворот:

*(бег на месте, стоим - руки согнутые в локтях у груди, руки вперед прямые)*

Надо разложить газеты, разобрать по адресам

*( руки на поясе, наклон вниз «на газеты» -руки прямые вниз, выпрямиться,   две прямые руки на уровне груди влево и вправо )*

И «Веселые картинки» всем доставить малышам.

*(руки на поясе, правая нога и правая рука - вперед в сторону)*

В: Ребята, думайте и скажите, на чем доставляют почту из других городов?

Д: ответ детей.(на машине, самолете, поезде)

В: На машине, если город находиться близко, а если город находится далеко?

 (поезд)

В: Хорошо, сейчас каждый из вас доставит почту на транспорте, а на каком узнаете, когда соберете картинку из пазлов.

**Игра «Собери пазл»**

(проходят к столам)

Обсуждаем у кого какой транспорт

В: Я - почтальон Марина Владимировна, буду доставлять почту на машине. Это наземный транспорт

В: Почтальон Марат, на чем ты будешь доставлять почту?

Д: Я - почтальон Марат, буду доставлять почту на машине. Это наземный транспорт

(самолет, велосипед, пароход, грузовая машина, олени, лошадь, поезд).

Я - почтальон (имя), буду доставлять почту на самолете. Это воздушный транспорт

Я - почтальон (имя), буду доставлять почту на велосипеде. Это наземный транспорт

Я - почтальон (имя), буду доставлять почту на пароходе. Это водный транспорт.

Я - почтальон (имя), буду доставлять почту на грузовой машине. Это наземный транспорт

Я - почтальон (имя), буду доставлять почту на оленях. Это транспорт (наземный).

Я - почтальон (имя), буду доставлять почту на лошади. Это транспорт (наземный).

Я - почтальон (имя), буду доставлять почту на поезде. Это наземный транспорт.

В: Ребята, из наших рассказов стало понятно, что почту доставляют на различных видах транспорта и помогают в этом почтальоны.

В: Ребята, помните, нам почтальон принес извещение, пора идти на почту получать посылку. А как вы думаете, почему почтальон сразу не принес нам посылку? Ему будет тяжело таскать много больших посылок. Он приносит извещение и человек сам приходит за своей посылкой.

- Вот мы берем наше извещение, приходим на почту:

«Здравствуйте, нам прислали извещение, можно нам получить нашу посылку. почтальон смотрит, там написано группа пчелки и ищет, где посылка для группы пчелки. Да вот же она, спасибо».

В: интересно, от кого эта посылка?

Давайте, посмотрим, что в ней (сладкий сюрприз)

Итог

В: Ребята, с какой профессией мы сегодня с вами познакомились?

(с профессией почтальон)

Где он работает? (на почте)

Чем занимается? (разносит газеты, журналы, письма, открытки)

В: Давайте скажем спасибо и до свидания нашим гостям